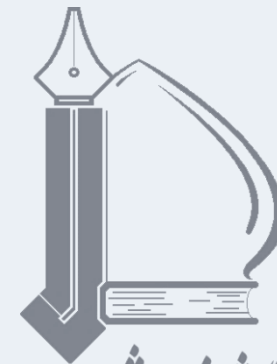


به نام خدا

## گزارش عملکرد دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی

در سال ۱۴۰۴

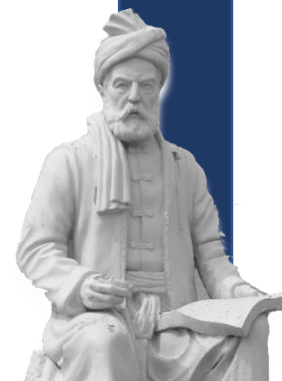


دانشگاه فردوسی مشهد  
دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی

از آنجا که دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی به‌عنوان عضوی از خانواده بزرگ دانشگاه فردوسی مشهد خود را موظف به تحقق اهداف و ماموریت‌های تعیین شده از سوی دانشگاه می‌داند؛ لذا تلاش شده است گزارش حاضر (که مجموعه زحمات و تلاش جمعی همکاران این دانشکده است) در قالب اهداف و ماموریت‌های دانشگاه صورت‌بندی و ارائه شود.

اهداف و ماموریت‌های دانشگاه فردوسی مشهد در برنامه دوم دانشگاه (۱۴۰۰-۱۴۰۹):

- ۱- توسعه مرزهای دانش با تاکید بر علوم و فناوری‌های پیشران (هدف ۱)
- ۲- ارتقای شهرت آموزشی و پژوهشی دانشگاه (هدف ۲)
- ۳- ارتقای اثرگذاری اجتماعی دانشگاه (هدف ۳)
- ۴- استقرار و توسعه زیست‌بوم کارآفرینی و اشتغال‌پذیری دانشجویان (ماموریت ۱)
- ۵- بین‌المللی شدن (ماموریت ۲)
- ۶- خود اتکایی مالی (ماموریت ۳)



# ❖ معرفی ساختار مدیریتی دانشکده



**دکتر علی مشهدی**  
معاون پژوهشی، پشتیبانی و توسعه منابع



**دکتر علی غنائی چمن آباد**  
رئیس دانشکده



**دکتر حسین جعفری ثانی**  
معاون آموزشی و فرهنگی



## اهم اقدامات دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی در سال ۱۴۰۴ برای پیشبرد هدف: توسعه مرزهای دانش با تاکید بر علوم و فناوری‌های پیشران

+ توجه ویژه به آزمایشگاه علوم شناختی به‌عنوان یکی از علوم پیشران در عرصه روان‌شناسی  
+ توجه ویژه به توسعه عملکرد هسته‌های پژوهشی فعال در دانشکده

– هسته پژوهشی علوم شناختی

– هسته پژوهشی ارتقاء ایمنی و سلامت ترافیک

– هسته پژوهشی روان‌شناسی بالینی و مهارت‌های زندگی

+ آغاز عملیات راه‌اندازی مرکز نوآوری‌های آموزشی – تربیتی (با رویکرد عصب‌روان‌شناختی)



# ❖ آزمایشگاه علوم شناختی

## ۱. همکاری‌های بین‌دانشکده‌ای

- آزمایشگاه علوم شناختی در سال ۱۴۰۴، به عنوان یکی از قطب‌های تحقیقاتی بین‌رشته‌ای، میزبان طرح‌های پژوهشی متعددی در حوزه علوم شناختی بوده است. این همکاری‌ها با دانشگاه‌ها و مراکز علمی زیر صورت پذیرفته است:
- دانشگاه‌های داخل کشور: دانشگاه علوم پزشکی مشهد (مرکز تحقیقات علوم اعصاب)، دانشگاه شیراز، دانشگاه تبریز، دانشگاه تهران.
  - مؤسسات آموزش عالی غیرانتفاعی: شهر مشهد.
  - دانشکده‌های دانشگاه فردوسی مشهد: دانشکده علوم ورزشی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشکده مهندسی.



## ۲. توسعه همکاری‌های جدید (در دست پیگیری)

توافقنامه اولیه با معاونت محترم پژوهشی دانشگاه و مرکز تحقیقات سالمندشناسی دانشگاه علوم پزشکی بیرجند به منظور انجام فعالیت‌های پژوهشی مشترک و بین‌رشته‌ای منعقد شده است. انتظار می‌رود این توافقنامه در سال جدید نهایی گردد.

## ۳. توسعه بخش VIRTUAL REALITY

خرید عینک واقعیت مجازی و تجهیز سیستم‌های مربوطه در آزمایشگاه جهت انجام پژوهش‌های تخصصی



## ۴. پژوهش‌های انجام شده در آزمایشگاه

پذیرش و اجرای ۱۹ عنوان پژوهشی در زمینه‌های گوناگون و برگزاری بیش از ۱۱۸۰ جلسه؛ که جزئیات فعالیت‌ها بر اساس تجهیزات تخصصی به شرح زیر است:

۱. پژوهش آقای آثاری جامی با عنوان: مقایسه اثر بخشی تحریک فراجمجمه ای با جریان مستقیم، با و بدون خاموش سازی ترس: نقش تعدیل کنندگی صفات شخصیتی برونگرایی و درونگرایی
۲. پژوهش خانم دکتر نادری (همکاری با دانشگاه علوم پزشکی): [تاثیر واقعیت مجازی و سابلیمینال بر استرس دانشجویان علوم پایه پزشکی دانشگاه علوم پزشکی مشهد با استفاده از امواج مغزی ثبت شده توسط الکتروانسفالوگرام کمی \(qEEG\)](#)
۳. پژوهش خانم چاکری: تاثیر طرد اجتماعی بر همدلی شناختی و عاطفی در افراد با نشانه های اضطراب اجتماعی
۴. آقای مویدی: رابطه ویژگی‌های شخصیتی و آسیب‌پذیری نسبت به اثر نفوذ مداوم کژاطلاعات: نقش میانجی کنش‌های اجرایی
۵. پژوهش خانم علمی: الگوی فعالیت هابنولای جانبی و ارتباطات عملکردی آن با شبکه پیشانی در بیماران مبتلا به اختلال اضطراب فراگیر: بررسی تاخیر در پاسخدهی مبتنی بر الکتروانسفالوگرافی (همکاری با دانشگاه حکیم طوس)
۶. پژوهش خانم حافظ: اثر بخشی تحریک الکتریکی فراجمجمه ای جریان مستقیم آندال بر قشر آهیانه ای خلفی PPC راست و DLPFC چپ بر حافظه کاری بینایی VMN- (همکاری دانشگاه شیراز)
۷. پژوهش آقای کربلایی: تاثیر الگوهای خودهمانند هندسی در فضای واقعیت مجازی در القا تجربه حیرت، نقش انعطاف پذیری شناختی، عدم تحمل بلا تکلیفی و اضطراب (همکاری با دانشگاه تهران)



۸. پژوهش خانم قربانی: مقایسه EMG عضلات منتخب تنه و اندام تحتانی در زنجیره افراد سالم و ژنورگوم (همکاری با دانشکده علوم ورزشی)
۹. پژوهش آقای جمال آبادی: بررسی ارتباط شبکه واژگانی زبان اول و زبان دوم، مطالعه مبتنی بر ERP (همکاری با گروه زبان شناسی دانشکده ادبیات)
۱۰. خانم دکتر گلزار (همکاری با علوم ورزشی): مقایسه تاثیر تمرین واقعی و واقعیت مجازی بر تغییرات امواج مغزی، پردازش آگاهانه و عملکرد ضربه گلف
۱۱. خانم دکتر فروزانفر (همکاری با علوم پزشکی): ارزیابی و مقایسه شاخص های توجه به محتوای آموزشی ارائه شده در دانشجویان با استفاده از دستگاه ردیاب چشمی، الکتروانسفالوگراف و شاخص های فیزیولوژیک (یک مطالعه بازاریابی عصبی)
۲۱. خانم عطاردی: اثربخشی درمان گروهی شناختی رفتاری بر اختلال اضطراب اجتماعی دانشجویان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی مشهد: ارزیابی تغییرات QEEG (همکاری با علوم پزشکی مشهد)
۳۱. خانم محدثه مرادی: «مقایسه عملکرد شناختی (بازداری، پردازش بصری فضایی، توجه، سرعت پردازش) و روانی-حرکتی با رفتار عبور از خیابان در افراد بهنجار و دارای مصرف مواد»
۴۱. خانم پیامی: پرخوری: شیوع شناسی، طراحی درمان عصب روانشناختی مبتنی بر واقعیت مجازی و اثر بخشی آن بر بهبود کنترل بازداری و کاهش پرخوری
۵۱. آقای خدای: اثربخشی تحریک الکتریکی فرا جمجمه ای با جریان تکانه ای tPCS بر بهبود تصمیم گیری و انعطاف پذیری شناختی در افراد دارای افسردگی تحت بالینی
۶۱. آقای پورمحسنی: بررسی اثر بخشی تحریک الکتریکی مستقیم فراجمجمه ای قشر جلو پیشانی بطنی - جانبی راست (rVLPFC) بر افزایش ارزیابی مجدد شناختی در پرخاشگری دانشجویان
۷۱. آقای مجید اکبری: تاثیر ویژگی های محرک های دیداری پویا و حافظه پذیری بر شکل دهی ادراک زمان: مقایسه الگوی ارتباطات عملکردی شبکه مغزی پردازش زمان بر اساس حافظه پذیری
۸۱. آقای مجتبی صادقیان: طراحی و پیاده سازی یک الگوی تشخیص خودکار اعتیاد به مواد افیونی مبتنی بر سیگنال مغزی بر اساس الگوریتم های یادگیری ماشین
۹۱. پژوهش های خانم دکتر طبیبی با محوریت دستگاه Eye tracker



# ❖ هسته‌ها و واحدهای پژوهشی

## ۱. هسته پژوهشی علوم شناختی

### فعالیت‌های انجام شده:

- ارائه خدمات و آموزش های پژوهش محور در جهت توسعه قابلیت های پژوهشی عصب روانشناختی به دانشجویان علوم شناختی در مقاطع تحصیلی ارشد و دکتری دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی طی سال آغاز هسته تا کنون.
- ارائه خدمات پژوهشی با دانشجویان تحصیلات تکمیلی که رویکرد عصب روان‌شناختی داشته‌اند در سایر رشته‌های تحصیلی دانشگاه فردوسی مشهد.
- مشارکت در برگزاری نشست های علمی علوم شناختی با همکاری دانشکده الهیات، دانشکده، مهندسی و دانشکده علوم.
- برگزاری دو سخنرانی علمی در هفته پژوهش سال ۱۴۰۴ توسط دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد علوم شناختی تحت نظر دکتر علی غنائی با عناوین:
  - مبانی عصب شناسی شنوایی و ارتباط آن با زبان و هوش
  - از نور تا نورون: عصب زیست شناسی بینایی، اختلالات ادراکی و نوآوری های درمانی
- همکاری در انجام رساله‌های دکتری و پایان نامه های کارشناسی ارشد علوم شناختی
- چاپ مجموعه مقاله‌هایی با افیلیشن هسته پژوهشی علوم شناختی

### امکانات موجود:

- دو دستگاه کامپیوتر که هرکدام دو مانیتور دارد.
- دو دستگاه نوروفیدبک
- خرید یک دستگاه tDCS از محل پژوهانه فردی مسئول هسته که هم اکنون از زمان خرید در اختیار یک تن از دانشجویان دکتری قرار گرفته تا مداخله پژوهشی خود را انجام دهند.
- خرید یک دستگاه QEEG و یک دستگاه کامپیوتر با امکانات ویژه جهت اجرای کار پژوهش یک تن از دانشجویان دکتری علوم شناختی از محل عواید مرکز کاوش شرق؛ که به دانشجوی مذکور تحویل شده است.



## ۲. هسته پژوهشی ارتقاء ایمنی و سلامت ترافیک

### (الف) فعالیت‌های درون‌دانشگاهی:

۱. ارائه سخنرانی با عنوان "پیشگیری و مدیریت آسیب‌های تروماتیک مغزی ناشی از تصادفات جاده‌ای: مبانی و توانبخشی شناختی" به مناسبت هفته سرمایه‌های آموزشی در دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی در تاریخ ۱۴۰۴/۰۲/۲۳
۲. ارائه سخنرانی با عنوان "از باور تا رفتار: ارتقا فرهنگ ایمنی در کودکان" به مناسبت هفته سرمایه‌های آموزشی در دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی در تاریخ ۱۴۰۴/۰۲/۳۰
۳. ارائه سخنرانی با عنوان "روانشناسی ایمنی" به مناسبت هفته پژوهش و فناوری در ۱۶ آذر ۱۴۰۴ در دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی
۴. کارگاه آموزشی "روانشناسی ایمنی کودک، با تاکید بر ترافیک"، در مهد کودک دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی
۵. برگزاری بیش از ۲۰ جلسه با اعضای دانشجویی هسته پژوهشی در ارتباط با پیگیری پروژه‌های جاری، آموزش مهارت‌های پژوهش، همفکری، ایده‌پردازی و راه‌اندازی پروژه‌های جدید.
۶. ایجاد کانال تلگرامی و راه‌اندازی "صفحه آگاهی" جهت نشر اطلاعات و یافته‌های علمی در حوزه ایمنی ترافیک

### (ب) فعالیت‌های برون‌دانشگاهی:

۱. ارائه سخنرانی با عنوان "مدیریت سوانح ترافیکی" در هفتمین همایش بین‌المللی مدیریت و ایمنی ترافیک ۱۵-۱۶ اردیبهشت ۱۴۰۴، تهران.
۲. ارائه پوستر The Influence of Family Approach to Road Safety on Driving Behaviors and Driving Crash Experience among Young Iranian Drivers در چهاردهمین کنگره بین‌المللی مهندسی عمران، دانشگاه شریف، تهران.



### ج) فعالیتهای بین‌المللی:

۱. اخذ پذیرش مقاله برای ارائه سخنرانی با عنوان "The influence of long-term substance use on inhibition and pedestrian risk taking" در کنگره بین‌المللی انجمن "الکل، مواد و ایمنی ترافیک"، ۲۷-۳۰ خرداد، لیسبون، پرتغال
۲. اخذ پذیرش مقاله برای ارائه سخنرانی با عنوان Impaired Driving Behavioral Interventions in Iran در کنگره بین‌المللی انجمن "الکل، مواد و ایمنی ترافیک"، لیسبون، پرتغال
۳. تکمیل پروژه با همراهی پرفسور ماری کلود ویمه:
- Driving speed choice by novice, experienced, and offending drivers: The role of hazard perception, impulsivity, decision making and psychopathology (2026). Traffic Psychology and Behaviour.
۴. همکاری با سید سپهر هاشمیان در قالب هسته پژوهشی در دو پروژه زیر:
- Validating the Family Climate for Road Safety Scale (FCRSS) and Exploring the Mediating Role of TPB-based Driving Attitude between FCRSS and Risky Driving Behavior among Iranian Emerging Adult
- Drug and Alcohol use prevalence among Iranian drivers: A systematic review of population, hospital and legal studies
۵. حضور فعال سرپرست هسته پژوهشی در جلسات مربوط به زیرگروه Impaired Driving Behavioral Intervention Interest Group از انجمن بین‌المللی "الکل، مواد و ایمنی ترافیک"
۶. دعوت سرپرست هسته پژوهشی به عضویت در زیرگروه Driving Monitoring Systems از انجمن بین‌المللی "الکل، مواد و ایمنی ترافیک"



## ۳. هسته پژوهشی روانشناسی بالینی و مهارت‌های زندگی

### الف) فعالیت‌های انجام شده:

۱. طرح پژوهشی مهارت‌های زندگی؛ چرا و چگونه، در تاریخ ۱۴۰۴/۰۲/۱۶
۲. طرح پژوهشی بررسی پیامدهای سوپرویزن حضوری با رویکرد یکپارچه بر مراجعان و درمانگران در تاریخ ۱۴۰۴/۰۲/۱۶
۳. طرح پژوهشی مدل‌سازی مسیرهای بهزیستی روانی-اجتماعی دانشجویان: نقش خودشفقتی، معنا در زندگی، و حمایت اجتماعی در چارچوب روان‌شناسی انسان‌گرا در تاریخ ۱۴۰۴/۰۲/۱۶
۴. طرح پژوهشی اثربخشی گروه‌درمانی یکپارچه بر مؤلفه‌های روان‌شناختی فردی و گروهی در دانشجویان کارشناسی ارشد روان‌شناسی در تاریخ ۱۴۰۴/۰۲/۱۶

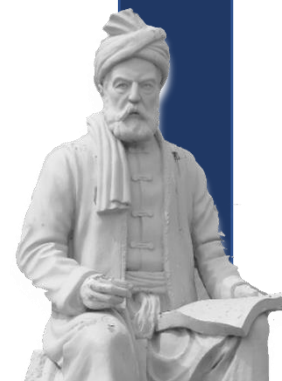
### ب) دستاوردهای مورد انتظار:

- گزارش جامع نیازسنجی سلامت روان و مهارت‌های زندگی دانشجویان
- نسخه اولیه و قابل ارزیابی پروتکل جامع مهارت‌های زندگی
- چارچوب مفهومی و ساختاری اولیه پروتکل سوپرویزن بالینی
- گزارش نهایی و مستند پروتکل‌های جامع مهارت‌های زندگی و سوپرویزن بالینی
- ثبت حداقل یک دانش فنی ارزیابی‌شده یا محصول علمی-کاربردی قابل استانداردسازی
- تولید چند دستاورد علمی قابل انتشار (مقاله، کتاب، گزارش علمی-فنی)
- ارتباط و همکاری طرح‌های پژوهشی و فناوری برون‌دانشگاهی
- برپایی کرسی‌های نظریه‌پردازی و نقدعلمی درون و برون‌دانشگاهی



## مرکز نوآوری‌های آموزشی - تربیتی (با رویکرد عصب‌روان‌شناختی)

این مرکز در چارچوب سیاست‌ها و سازوکارهای مصوب دانشگاه با حمایت و همراهی مدیریت محترم نوآوری و مالکیت فکری دانشگاه با هدف پاسخ‌گویی به نیازهای آموزشی و تربیتی جامعه و از طریق ایجاد **کنسرسیوم مدارس پیشرو** در مشهد با مشارکت دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی در حال راه‌اندازی می‌باشد و امید است در سال ۱۴۰۵ مورد بهره‌برداری قرار گیرد.



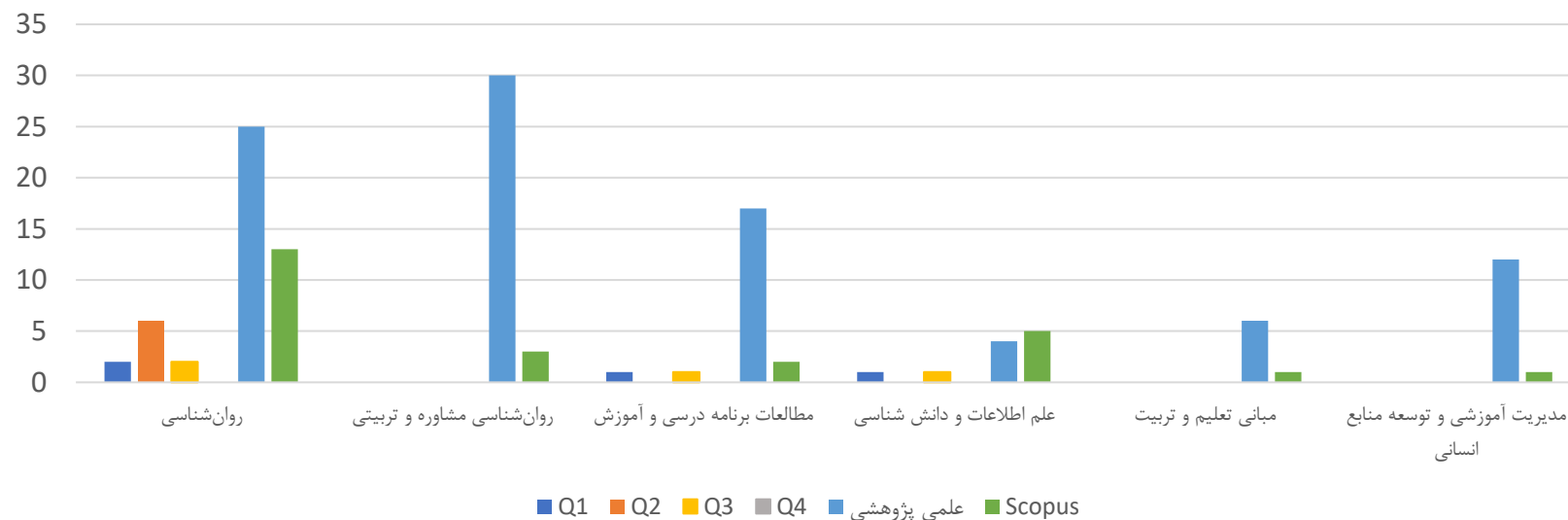
## اهم اقدامات دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی در سال ۱۴۰۴ برای پیشبرد هدف: ارتقای شهرت آموزشی و پژوهشی دانشگاه

- + مقالات چاپ شده و پارساهای دفاع شده
- + ارتقاء، تبدیل وضعیت، جذب و ترفیع
- + فعالیت‌های هفته پژوهش و فناوری
- + نشریات دانشکده
- + فعالیت‌های حوزه آموزش دانشکده
- برگزاری رویدادهای هفته سرآمدی آموزش
- گزارش عملکرد گروه‌های آموزشی
- + تقویت فعالیت‌های کتابخانه دانشکده



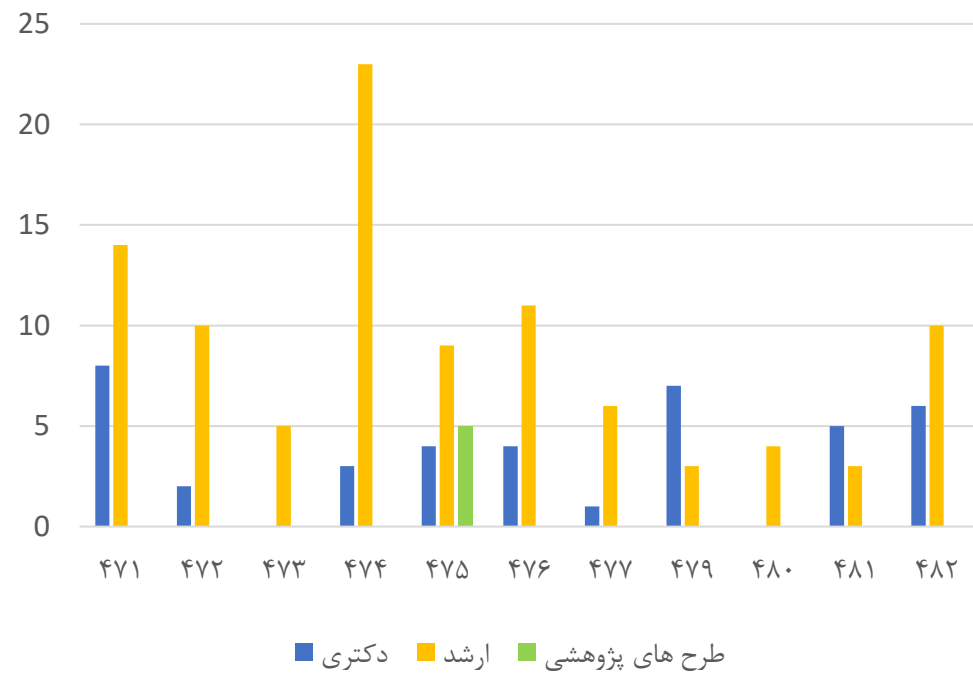
## مقالات ارائه شده به تفکیک گروه‌های آموزشی

ردیف	گروه آموزشی	Q1	Q2	Q3	Q4	علمی پژوهشی	Scopus	مجموع مقالات هر گروه آموزشی
۱	روانشناسی	۲	۶	۲	۰	۲۵	۱۳	۴۸
۲	روانشناسی مشاوره و تربیتی	۰	۰	۰	۰	۳۰	۳	۳۳
۳	مطالعات برنامه درسی و آموزش	۱	۰	۱	۰	۱۷	۲	۲۱
۴	علم اطلاعات و دانش‌شناسی	۱	۰	۱	۰	۴	۵	۱۱
۵	مبانی تعلیم و تربیت	۰	۰	۰	۰	۶	۱	۷
۶	مدیریت آموزشی و توسعه منابع انسانی	۰	۰	۰	۰	۱۲	۱	۱۳
	جمع کل	۴	۶	۴	۰	۶۹	۱۲	۸۵



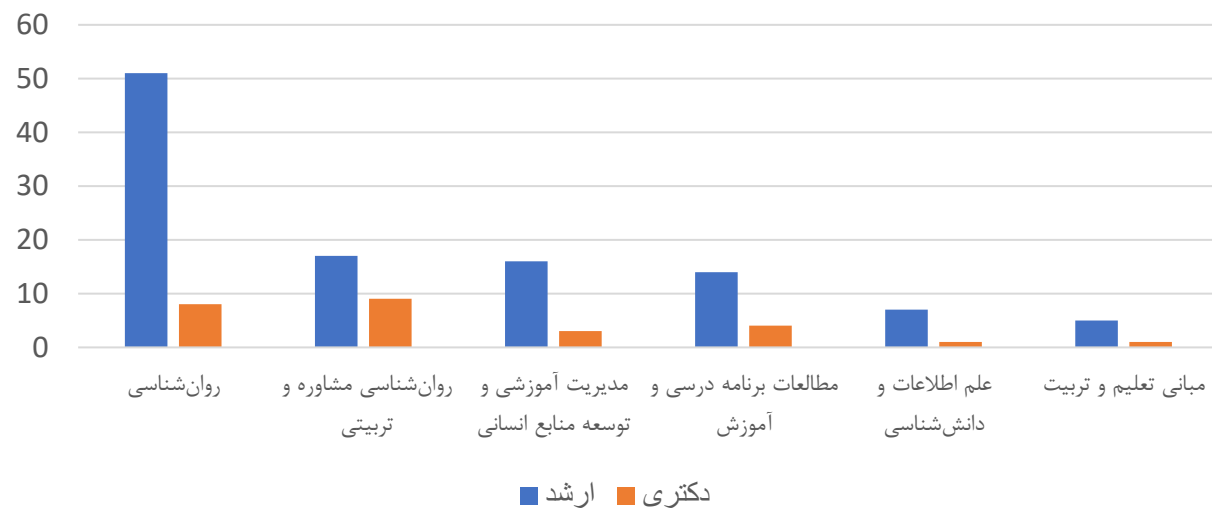
## پارساهای مصوب شده

شماره	تاریخ شورا	دکتری	ارشد	طرح های پژوهشی
۴۷۱	۱۴۰۴/۰۱/۱۹	۸	۱۴	--
۴۷۲	۱۴۰۴/۰۲/۱۶	۲	۱۰	--
۴۷۳	۱۴۰۴/۰۳/۰۶	--	۵	--
۴۷۴	۱۴۰۴/۰۴/۱۰	۳	۲۳	--
۴۷۵	۱۴۰۴/۰۵/۲۸	۴	۹	۵
۴۷۶	۱۴۰۴/۰۷/۱۵	۴	۱۱	--
۴۷۷	۱۴۰۴/۰۸/۰۶	۱	۶	--
۴۷۹	۱۴۰۴/۰۹/۰۴	۷	۳	--
۴۸۰	۱۴۰۴/۰۹/۱۱	۰	۴	--
۴۸۱	۱۴۰۴/۱۰/۱۶	۵	۳	--
۴۸۲	۱۴۰۴/۱۱/۲۸	۶	۱۰	--



## تعداد پارساهای دفاع شده به تفکیک گروه‌های آموزشی

دکتری	ارشد	گروه آموزشی
۸	۵۱	روانشناسی
۹	۱۷	روانشناسی مشاوره و تربیتی
۳	۱۶	مدیریت آموزشی و توسعه منابع انسانی
۴	۱۴	مطالعات برنامه درسی و آموزش
۱	۷	علم اطلاعات و دانش‌شناسی
۱	۵	مبانی تعلیم و تربیت
۲۶	۱۱۰	جمع کل



## فعالیت های حوزه توسعه منابع، جذب و ارتقا

### ✓ ارتقا

بررسی پرونده‌های ارتقای ۹ نفر از اعضای محترم هیات علمی دانشکده در طی ۱۰ جلسه کمیته فرهنگی و حدود ۱۸ جلسه کمیته منتخب و ارسال به کمیسیون‌های تخصصی مرتبط و همچنین جاری بودن ۱ پرونده ارتقا در حال حاضر، به شرح زیر:

ردیف	نام و نام خانوادگی	گروه آموزشی	نوع درخواست	تاریخ ارسال به کمیسیون تخصصی
۱	دکتر حسین کارشکی	روان‌شناسی مشاوره و تربیتی	ارتقا از دانشیاری به استادی	۱۴۰۴/۰۳/۱۳
۲	دکتر سیدعلی کیمیایی	روان‌شناسی مشاوره و تربیتی	ارتقا از دانشیاری به استادی	۱۴۰۴/۰۳/۲۵
۳	دکتر علی غنائی چمن آباد	روان‌شناسی	ارتقا از دانشیاری به استادی	۱۴۰۴/۰۶/۰۴
۴	دکتر سیدکاظم رسول زاده طباطبایی	روان‌شناسی	ارتقا از دانشیاری به استادی	۱۴۰۴/۰۶/۳۱
۵	دکتر طاهره جاویدی	مبانی تعلیم و تربیت	ارتقا از دانشیاری به استادی	۱۴۰۴/۰۷/۰۲
۶	دکتر سیدروح الله حسینی	روان‌شناسی	ارتقا از استادیاری به دانشیاری	۱۴۰۴/۰۷/۲۲
۷	دکتر محمدسعید عبدخدائی	روان‌شناسی	ارتقا از دانشیاری به استادی	۱۴۰۴/۱۰/۰۷
۸	دکتر حسین جعفری ثانی	مطالعات برنامه درسی و آموزش	ارتقا از دانشیاری به استادی	۱۴۰۴/۱۲/۰۳
۹	دکتر مجتبی کفاشان	علم اطلاعات و دانش‌شناسی	ارتقا از استادیاری به دانشیاری	۱۴۰۴/۱۲/۲۴
۱۰	دکتر زهرا طبیبی	روان‌شناسی	ارتقا از دانشیاری به استادی	جاری در کمیته منتخب



## موافقت نهایی با ارتقای ۴ نفر از اعضای هیأت علمی این دانشکده در هیأت ممیزه دانشگاه، در طول سال ۱۴۰۴:

- دکتر سیدمحسن اصغری نکاح (عضو گروه آموزشی روان‌شناسی مشاوره و تربیتی) - به مرتبه استادی
- دکتر محمود سعیدی رضوانی (عضو گروه آموزشی مطالعات برنامه درسی و آموزش) - به مرتبه استادی
- دکتر حسین کارشکی (عضو گروه آموزشی روان‌شناسی مشاوره و تربیتی) - به مرتبه استادی
- دکتر سیدعلی کیمیایی (عضو گروه آموزشی روان‌شناسی مشاوره و تربیتی) - به مرتبه استادی

																											
دکتر سیدمحسن اصغری نکاح استادی	دکتر حسین کارشکی استادی	دکتر محمود سعیدی رضوانی استادی	دکتر سیدعلی کیمیایی استادی																								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Scopus</th> <th>Google Scholar</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>H-index: 9</td> <td>H-index: 20</td> </tr> <tr> <td>Citation: 183</td> <td>Citation: 1081</td> </tr> </tbody> </table>	Scopus	Google Scholar	H-index: 9	H-index: 20	Citation: 183	Citation: 1081	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Scopus</th> <th>Google Scholar</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>H-index: 11</td> <td>H-index: 24</td> </tr> <tr> <td>Citation: 252</td> <td>Citation: 2018</td> </tr> </tbody> </table>	Scopus	Google Scholar	H-index: 11	H-index: 24	Citation: 252	Citation: 2018	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Scopus</th> <th>Google Scholar</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>H-index: 1</td> <td>H-index: 6</td> </tr> <tr> <td>Citation: 2</td> <td>Citation: 230</td> </tr> </tbody> </table>	Scopus	Google Scholar	H-index: 1	H-index: 6	Citation: 2	Citation: 230	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Scopus</th> <th>Google Scholar</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>H-index: 7</td> <td>H-index: 14</td> </tr> <tr> <td>Citation: 124</td> <td>Citation: 935</td> </tr> </tbody> </table>	Scopus	Google Scholar	H-index: 7	H-index: 14	Citation: 124	Citation: 935
Scopus	Google Scholar																										
H-index: 9	H-index: 20																										
Citation: 183	Citation: 1081																										
Scopus	Google Scholar																										
H-index: 11	H-index: 24																										
Citation: 252	Citation: 2018																										
Scopus	Google Scholar																										
H-index: 1	H-index: 6																										
Citation: 2	Citation: 230																										
Scopus	Google Scholar																										
H-index: 7	H-index: 14																										
Citation: 124	Citation: 935																										
گروه روان‌شناسی مشاوره و تربیتی	گروه روان‌شناسی مشاوره و تربیتی	گروه مطالعات برنامه درسی و آموزش	گروه روان‌شناسی مشاوره و تربیتی																								



## ✓ تبدیل وضعیت

- بررسی درخواست ۳ نفر از اعضای محترم هیأت علمی دانشکده و ارسال به هیأت اجرایی جذب دانشگاه و موافقت نهایی با یک درخواست تاکنون.
- جاری بودن ۲ پرونده در کارگروه توانایی علمی دانشکده .

<p>۱. دکتر حسن بهزادی (از رسمی آزمایشی به رسمی قطعی)                  ۲. دکتر مریم بردبار (از پیمانی به رسمی آزمایشی)                  ۳. دکتر سیدروح الله حسینی (از پیمانی به رسمی آزمایشی)</p>	<p>تبدیل وضعیت / ارسال شده</p>
<p>۱. دکتر شهربانو عالی (از رسمی آزمایشی به رسمی قطعی)                  ۲. دکتر زهرا حسین زاده ملکی (از پیمانی به رسمی آزمایشی)</p>	<p>تبدیل وضعیت / جاری</p>



## ✓ جذب

### • پیگیری فراخوان جذب سال ۱۴۰۲:

- پیگیری فرایند جذب یک نفر از متقاضیان رشته مشاوره در فراخوان سال ۱۴۰۲ (خانم دکتر سیده عاطفه حسینی یزدی) در هیأت اجرایی جذب دانشگاه و در نهایت موافقت نهایی با جذب ایشان.

### • ادامه فراخوان جذب سال ۱۴۰۳:

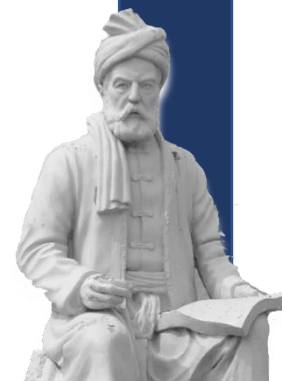
- مصاحبه علمی با ۶ متقاضی رشته روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی و اعلام موافقت با جذب یک نفر (آقای دکتر سیدحسین سیادتیان آرانی) در هیأت اجرایی جذب دانشگاه.  
 - غربالگری اولیه متقاضیان رشته روان شناسی بالینی، مصاحبه علمی با ۶ متقاضی و اعلام موافقت با جذب یک نفر در سطح دانشکده.  
 - ارسال مستندات به هیأت اجرایی جذب دانشگاه پس از امتیازدهی فرم‌های کارگروه علمی، تکمیل جداول مربوطه و بارگذاری موارد مذکور در سامانه مهر رضوی.

### • آغاز فراخوان جذب سال ۱۴۰۴:

- اعلام نیاز دانشکده به جذب هیأت علمی به شرح زیر و ارسال فرم‌ها و جداول مربوطه به دبیر محترم هیأت جذب دانشگاه:

- ۱ نفر در رشته روان شناسی بالینی
- ۱ نفر در رشته روان شناسی شناختی، علوم شناختی
- ۱ نفر در رشته روان شناسی صنعتی و سازمانی
- ۱ نفر در رشته برنامه ریزی درسی با تخصص در حوزه آموزش فنی و حرفه ای
- ۱ نفر در رشته تکنولوژی آموزشی
- ۱ نفر در رشته مدیریت آموزشی با تخصص در حوزه توسعه منابع انسانی
- ۱ نفر در رشته روان شناسی تربیتی

- در نهایت **تخصیص ۵ ردیف اول** از طرف وزارت علوم به این دانشکده در فراخوان سال ۱۴۰۴  
 - بررسی و غربالگری اولیه متقاضیان در رشته‌های تخصیص یافته و ارسال صورتجلسات کارگروه‌ها به هیأت اجرایی جذب دانشگاه.



## ✓ ترفیع، تمدید و پایه تشویقی

- تکمیل و امتیازدهی فرم‌های ترفیع سالانه اعضای هیأت علمی دانشکده و ارسال برای کارگروه ترفیع دانشگاه (۴۰ درخواست)
- بررسی و ارسال فرم‌های پایه‌های تشویقی اعضای هیأت علمی دانشکده در سامانه مربوطه. (۱۸ درخواست)

## ✓ مجوز ماندگاری

- تشکیل جلسات کارگروه فرهنگی و کمیته منتخب دانشکده جهت اخذ مجوز ماندگاری سال ششم و هفتم برای ۲ نفر از اعضای هیات علمی دانشکده و ارسال مستندات مربوط به هیات اجرایی جذب دانشگاه و در نهایت موافقت با درخواست‌های مذکور.
- جاری بودن درخواست مجوز ماندگاری یک نفر از اعضای هیات علمی پیمانی دانشکده.

## ✓ انتقال و ماموریت

- بررسی ۵ مورد درخواست انتقال و ماموریت در جلسات کارگروه علمی دانشکده و موافقت با ماموریت یکساله یک عضو هیات علمی گروه روان‌شناسی از دانشگاه سیستان و بلوچستان (**خانم دکتر زهرا نیک‌منش**) و شروع به کار ایشان از ابتدای مهرماه.



## برگزاری هفته پژوهش و فناوری

همراه با حدود ۷۰ برنامه متنوع شامل کارگاه‌های آموزشی، سخنرانی‌های علمی، نمایشگاه، بازدید دانشجویی و... از ۱۵ تا ۳۰ آذرماه ۱۴۰۴

برنامه‌های هفته پژوهش ۱۴۰۴ دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی								
تاریخ	عنوان برنامه	ارائه دهنده	روز	ساعت	مکان			
در طول هفته پژوهش	مسابقه طراحی بازی های ساده رایانه ای	دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی						
	جشنواره پیشنهاد بازی های نو	دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی						
	بازدید دانش آموزی	دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی						
	نمایشگاه سند پژوهی	گروه علم اطلاعات و دانش شناسی						
۱۴۰۴/۰۹/۱۶	گرامیداشت روز دانشجو (پذیراری و اهدای گل به دانشجویان)	دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی	یک شنبه	۰۹:۳۰	ورودی دانشکده			
	بازدید از مهد کودک دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی	دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی		۱۰:۰۰	مهدکودک دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی			
۱۴۰۴/۰۹/۱۷	روان‌شناسی ایمنی	دکتر زهرا طبیبی (دانشیار گروه روان شناسی) سجاد ایوبی (دانشجوی دکتری علوم شناختی)	دوشنبه	۱۲:۰۰	تحصیلات تکمیلی			
	کارگاه مسئله شناسی تربیتی	دکتر مجتبی همتی فر (استادیار گروه مبانی تعلیم و تربیت)		۱۰:۰۰	شورای ۲			
۱۴۰۴/۰۹/۱۸	کارگاه مقاله نویسی به زبان ساده	نعیمه ظریف قاسمیان (دانشجوی دکتری علم اطلاعات و دانش شناسی)	سه شنبه	۱۲:۰۰	تحصیلات تکمیلی			
	رونمایی از کتب جدید انتشار هیات عملی	دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی		۱۰:۰۰	کتابخانه دانشکده			
۱۴۰۴/۰۹/۱۸	کارگاه قطعه‌هایی از پازل زندگی: راهکارهایی برای زندگی پایدار	اکرم شاهد		۱۲:۰۰	تحصیلات تکمیلی			
	نشست صمیمانه هیات رئیسه دانشکده با دانشجویان	دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی					۱۱:۴۵	تالار دکتر کوهستانی
۱۴۰۴/۰۹/۱۹	رهبری مغزمحور: رویکردی نو در عرصه زندگی مدیران	دکتر اکبر امراهی (استادیار گروه مدیریت آموزشی و توسعه منابع انسانی)		۱۲:۰۰	شورای ۲			
	سنجش آمادگی تحصیلی در بدو ورود به مدرسه چالش ها و چشم اندازهای پژوهشی- مشاوره ای برای روانشناسان تربیتی و مشاوران	دکتر منصوره ابوالحسنی (استادیار گروه روان‌شناسی مشاوره و تربیتی) زهرا رضایی زانوقی (دانشجوی ارشد روانشناسی تربیتی)					۰۹:۰۰	شورای ۲
۱۴۰۴/۰۹/۱۹	افزایش رویت پذیری بدون داده های پژوهشی	دکتر حسن بهزادی (دانشیار گروه علم اطلاعات و دانش شناسی)	چهارشنبه	۱۲:۰۰	سایت رایانه			
	جنسیت و رهبری	ریحانه شوقی (دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی)					۱۲:۰۰	شورای ۲
	روان‌شناسی ایمنی کودک: با تاکید بر ترافیک	دکتر زهرا طبیبی (دانشیار گروه روان شناسی)					۱۲:۰۰	مهدکودک دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی



آلاچیق	۰۷:۰۰		فاطمه دهنویی - الیاس نیازی	تجربه لذت خواندن کتاب و تاثیر آن در زندگی	
تالار دکتر کوهستانی	۱۰:۰۰	شنبه	دکتر هادی صدوقی (استاد گروه کامپیوتر) دکتر ایمان اله بیگدلی (استاد گروه روان شناسی) دکتر محسن نوکاریزی (استاد گروه علم اطلاعات و دانش شناسی)	دوقلوی دیجیتال انسان: (هوش مصنوعی)	۱۴۰۴/۰۹/۲۲
تالار دکتر کوهستانی	۱۲:۰۰		دکتر نجم الدین گیلانی (استاد یار گروه تاریخ)	خردپژوهی در فرهنگ ایران زمین	
تحصیلات تکمیلی	۱۲:۰۰		سجاد ایوبی (دانشجوی دکتری علوم شناختی)	هدایت مسیر پژوهش با تاکید بر دانش مغز و شناخت	
شورای ۲	۱۴:۰۰		دکتر مجتبی همتی فر (استاد یار گروه مبانی تعلیم و تربیت) دکتر مرتضی نقره ای (استاد یار گروه مطالعات برنامه درسی و آموزش)	نشست تجربه نوردی مدرسه «رستگاران» (مرور و تحلیل دغدغه ها و تجربیات مدرسه ای در حاشیه شهر مشهد)	
سالن ورزش	۰۸:۰۰	یک شنبه	مهد کودک دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی	زمینه های پژوهش در مهد کودک (با حضور سمبولیک شکوفه های مهد)	
سالن ورزش	۰۸:۰۰		زهره منجمی	قصه گوئی و عروسک گردانی - نمایش عروسکی	
کتابخانه دانشکده	۱۲:۰۰		فاطمه دهنویی - امیر شهرپاری	کارگاه آشنایی با روش جستجوی منابع در کتابخانه و کار با پورتال دانشجویی	
شورای ۲	۱۲:۰۰		دکتر حمیدرضا آقا محمدیان شعرفاف (استاد گروه روان شناسی)	عاقل در پژوهش	
تالار دکتر کوهستانی	۱۲:۰۰		مهندس عاطفه مقدم آریایی (مدرس دانشگاه)	روندهای جهانی جنسیت و فناوری	۱۴۰۴/۰۹/۲۳
تالار دکتر کوهستانی	۱۷:۰۰		پلی کلینیک تخصصی روان شناسی و مشاوره دانشگاه دکتر نیما اورزانی (دانش آموخته روانشناسی اجتماعی دانشگاه ماساچوست) فاطمه خادم پیر (روانشناس صنعتی و سازمانی هلدینگ عالیسی)	آیا درمانگر شدن، تنها گزینه است؟ (چشم انداز شغلی و مسیریهای پیش روی یک روان شناس)	
تحصیلات تکمیلی	۱۲:۰۰		الهام ربانی پارسا (دانشجوی دکتری علوم شناختی)	مداخلات شناختی با تاکید بر نوروفیدبک	
تالار دکتر کوهستانی	۱۵:۰۰		پلی کلینک تخصصی روان شناسی و مشاوره دانشگاه فردوسی مشهد	نشست هم اندیشی: جایگاه علوم و فناوری های شناختی در پلی کلینیک با هدف راه اندازی دپارتمان شناختی پلی کلینیک	
کتابخانه دانشکده	۰۸:۰۰		زهره منجمی - ناصر مومنی	پنل انتقال تجربه - چگونه در بازار علم اطلاعات بیکار نباشیم.	
شورای ۲	۱۰:۰۰		دکتر سیدرحمت اله فتاحی (استاد گروه علم اطلاعات و دانش شناسی)	پژوهش مفهومی: چیستی و چرایی و تبیین ارزشمندی	
تحصیلات تکمیلی	۱۲:۰۰	دوشنبه	پلی کلینک تخصصی روان شناسی و مشاوره دانشگاه فردوسی مشهد دکتر مهدی رضا سرفراز (دانشیار دانشگاه شیراز) دکتر بهرامعلی قنبری هاشم آبادی (استاد گروه روان شناسی)	کارگاه آموزشی شهود و شواهد: هنر و علم روان درمانی	۱۴۰۴/۰۹/۲۴
شورای ۲	۱۲:۰۰		نعیمه ظریف قاسمیان (دانشجوی دکتری علم اطلاعات و دانش شناسی)	هوش مصنوعی و آینده مشاغل زنان	
تالار مولوی	۱۲:۰۰		دکتر علیرضا یونچی (کارآفرین برتر کشور)	کی میگه کار نیست؟ (چالش های اشتغال پذیری و کارآفرینی در ایران)	
مهد کودک دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی	۱۰:۰۰		دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی	بازدید از مهد کودک دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی	
تحصیلات تکمیلی	۱۰:۰۰	سه شنبه	دکتر ایمان اله بیگدلی (استاد گروه روان شناسی)	مداخلات پیشگیری از اعتیاد مبتنی بر الگوهای هوش مصنوعی	
تالار مولوی	۱۲:۰۰		دکتر سید روح الله حسینی (استاد یار گروه روان شناسی)	چرا معتاد می شویم؟	
شورای ۲	۱۲:۰۰		دکتر زهرا غفاریان سخن ور فاطمه اسماعیلی (دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی)	از پیوندهای انسانی تا الگوهای رهبری: نقش تحلیل شبکه در پژوهش های مدیریت آموزشی	۱۴۰۴/۰۹/۲۵
تالار دکتر کوهستانی	۱۱:۳۰		دکتر امیرسالار رشیدیان فر (روان پزشک و روان درمانگر) دکتر حسین باغلی (استاد یار گروه مبانی تعلیم و تربیت) دکتر علی غنائی (دانشیار گروه روان شناسی)	پنل تجربه های علوم شناختی در دنیای تعلیم و تربیت معاصر (شناخت روان پریشی)	
مهد کودک	۰۸:۰۰		دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی	افتتاح مرکز قابلیت های شناختی (مهد کودک)	





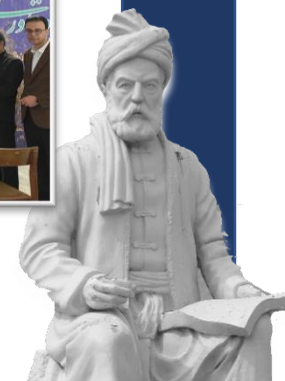
تالار مولوی	۱۲:۰۰	یکشنبه	دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی	اختتامه هفته پژوهش - رونمایی از سایت سه زبانه دانشکده- تحلیل از همکاران و پژوهشگران	۱۴۰۴/۰۹/۳۰
تالار دکتر کوهستانی	۱۳:۰۰		دکتر سید محسن اصغری نکاح، مجتبی همتی فرد، داوود حسین پور صباغ و خانم دکتر محمدزاده، اکرم شاهد و علی شریف جمعه	کارگاه ایده پردازی تسهیل حضور مادران دانشجویان در دانشگاه	
تالار دکتر کوهستانی	۱۲:۰۰	دوشنبه	دکتر نازیلا بدیعیان موسوی(رئیس دپارتمان روانپزشکی سازمان پزشکی قانونی) مریم تقدیسی (وکیل پایه یک دادگستری) دکتر شهربانو عالی (دانشیار گروه روان شناسی) رها سلیقه	پنل تحلیل اختلالات روان پزشکی و رویه قضایی در پرونده های خانواده	۱۴۰۴/۱۰/۰۱
الاجیق	۷:۰۰			افزایش و انگیزش رضایت شغلی-پیشگیری از فرسودگی شغلی	
تالار دکتر کوهستانی	۹:۰۰		<b>دکتر جواد صالحی فردی (استاد بازنشسته گروه روان شناسی)</b>	<b>به من چه! به تو چه!</b>	
شورای ۲	۱۲:۰۰		دکتر رضوان حسین قلی زاده (دانشیار گروه مدیریت آموزشی و توسعه منابع انسانی) مهديه دژبرد (دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی) دکتر باغلی - آکادمی همراه اول	بر لبه روایت‌ها: بازخوانی سهم ایران در تولید دانش مدیریت آموزشی	
تالار دکتر کوهستانی	۱۰:۰۰			جایگاه فناوری در دنیای آموزشی آینده	
شورای ۲	۸:۰۰		دکتر مریم بردبار (استادیار گروه روان‌شناسی مشاوره و تربیتی)	معماری پژوهش: از ایده‌ای مبهم تا پروپوزالی قوی و قابل دفاع	
تالار دکتر کوهستانی	۱۲:۰۰	سه شنبه	دکتر مرتضی کریمی(استاد گروه مطالعات برنامه درسی و آموزش) دبیر جلسه: دکتر مرتضی کریمی(استاد گروه مطالعات برنامه درسی و آموزش)	از خلق ایده پژوهشی تا انتشار	۱۴۰۴/۱۰/۰۲
سالن شورای سه	۱۲:۰۰		با حضور مدیران و معاونین سازمان آموزش فنی و حرفه ای استان: دکتر ابوالفضل خبازی - مرتضی ثابت- عبدالله جلیلی- مهدی عارفخانی جمعی از دانشجویان کارشناسی ارشد روان شناسی شناختی و کودکان استثنایی (با نظارت دکتر علی غنائی)	پنل آموزش های فنی و حرفه ای در محیط های گوناگون «۱» (سازمان فنی و حرفه ای)	
شورای ۲	۱۰		جمعی از دانشجویان کارشناسی ارشد روان شناسی شناختی (با نظارت دکتر علی غنائی)	مبانی عصب شناسی شنوایی و ارتباط آن با زبان و هوش	
شورای تحصیلات تکمیلی	۱۲		جمعی از دانشجویان کارشناسی ارشد روان شناسی شناختی (با نظارت دکتر علی غنائی)	از نور تا نورون: عصب زیست شناسی بینایی، اختلالات ادراکی و نوآوری‌های درمانی	
مهد کودک دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی	۱۲:۰۰		دکتر زهرا حسین زاده ملکی (استادیار گروه روان شناسی)	آموزش فرزند پروری مبتنی بر کنش های اجرایی-ارتقاء مهارت های بازاری و حافظه کاری در سنین پیش دبستانی	
شورای ۲	۱۲:۰۰		دکتر زهرا طیبی (دانشیار گروه روان شناسی) بهاره بهرامی (دانشجوی دکتری روان شناختی) دکتر کریمی- دکتر نقره ای	وقتی از زندگی حرف می زنیم، کلاس گفت و گوی روان شناختی برای سالمندان با هدف راه اندازی دپارتمان سالمندی پلی کلینیک	
شورای ۳	۱۲:۰۰	چهارشنبه	دکتر حسین عدالتجو (معاون آموزشی متوسطه استان) مهندس منیژه بهرامی (کارشناس آموزش‌های فنی حرفه‌ای و کار دانش مهندس حسین حسین‌پور (رئیس اداره دوره دوم متوسطه فنی حرفه‌ای)	پنل آموزش های فنی و حرفه ای در محیط های گوناگون «۲» (آموزش و پرورش)	۱۴۰۴/۱۰/۰۳
تالار کوهستانی	۱۲:۰۰		هومن احمدیان یزدی	ره نگاشت برگزاری نشست های ملی و بین المللی	
شورای تحصیلات تکمیلی	۱۲:۰۰		دکتر محمود سعیدی رضوانی (دانشیار گروه مطالعات برنامه درسی و آموزش)	قانون عفاف و حجاب: کشاکشی میان قانون و تربیت	
تالار کوهستانی	۱۰:۰۰		دکتر منصوره ابوالحسنی (استادیار گروه روان‌شناسی مشاوره و تربیتی) آتنا تنایی فرد (دانشجوی ارشد روانشناسی تربیتی)	پرواز زود هنگام: کاوش در پدیده جهش تحصیلی دبستانی‌ها همراه با چشم اندازهای پژوهشی و مشاوره‌ای	
شورای ۲	۱۲:۰۰	شنبه	انجمن علوم تربیتی با همکاری انجمن کارآفرینی دانشگاه دکتر مرتضی کریمی (استاد گروه مطالعات برنامه درسی و آموزش) دکتر مرتضی نقره ای (استادیار گروه مطالعات برنامه درسی و آموزش)	معرفی جامع رشته علوم تربیتی و تحلیل چشم اندازهای حرفه ای آن	۱۴۰۴/۱۰/۰۶
شورای ۲	۱۲:۰۰		داوود حسین پور صباغ (استادیار گروه مبانی فلسفه تعلیم و تربیت)	گزارش پژوهشی از طرح تدوین فلسفه تعلیم و تربیت دوره اوان کودکی در جمهوری اسلامی ایران	۱۴۰۴/۱۰/۰۷
تالار کوهستانی	۰۹:۰۰	دوشنبه	<b>دکتر محمدرضا آهنچیان (استاد بازنشسته گروه مدیریت آموزشی و توسعه منابع انسانی)</b>	<b>معماری قلمرو علمی: جایگاه یابی و اعتبار در رشته تخصصی</b>	۱۴۰۴/۱۰/۰۸
الاجیق دانشکده	۱۲:۰۰		حجت رمضان زاده	تاثیر ورزش در محیط کار	
شورای ۲	۱۲:۰۰	یکشنبه	دکتر مریم بردبار (استادیار گروه روان شناسی مشاوره و تربیتی) مژگان ارشادی (کارشناس جذب و ارتقای دانشکده)	کارگاه آموزشی آشنایی با فرایند تبدیل وضعیت و فرصت مطالعاتی ارتباط با صنعت و جامعه اعضای هیأت علمی (ویژه اعضای هیات علمی پیمانی و رسمی آزمایشی دانشکده)	۱۴۰۴/۱۰/۱۴



برگزاری جلسات هم‌اندیشی در خصوص هفته پژوهش و فناوری- با تشکل‌ها و انجمن‌های علمی، پلی‌کلینیک و آزمایشگاه علوم شناختی

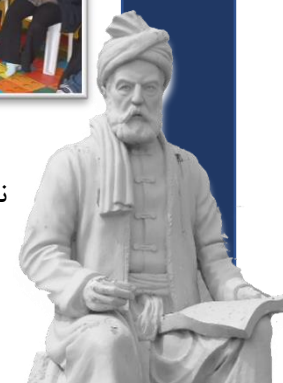


ویژه برنامه افتتاحیه هفته پژوهش و فناوری  
همزمان با گرامیداشت مقام مادر





بخشی از کارگاهها، بازدیدها و  
نمایشگاههای برگزار شده در هفته  
پژوهش و فناوری



## فعالیت های حوزه نشریات و سایت دانشکده

### ۱. مجله کتابداری و اطلاع رسانی

پس از انتشار شماره اول در فصل بهار، شماره دوم سال جاری نیز در آبان ماه ۱۴۰۴ منتشر گردید و روند انتشار مجله به صورت عادی و رو به رشد ادامه دارد. این نشریه برای سومین سال متوالی موفق به کسب رتبه «الف» در ارزیابی و رتبه بندی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری شده است. همچنین در سال جاری، مجله با موفقیت در نمایه بین المللی (DOAJ (Directory of Open Access Journals پذیرفته شد که گامی مهم در جهت افزایش دیده شدن بین المللی نشریه محسوب می شود.

تعداد کل مقالات دریافتی: ۵۱

تعداد مقالات در حال بررسی داوری، ویراستاری و ... : ۱۴

تعداد مقالات پذیرش شده نهایی: ۲۴



## ۲. مجله روان‌شناسی بالینی و مشاوره

روند انتشار به حالت عادی بازگشته و پس از انتشار شماره اول در فصل بهار، شماره دوم سال جاری نیز در دی‌ماه ۱۴۰۴ منتشر گردید. در حال حاضر، پیگیری‌ها و رایزنی‌های لازم برای پذیرش مجله در نمایه DOAJ در جریان است و امیدواریم در ماه‌های آتی نتیجه مثبت آن اعلام شود. تعداد کل مقالات دریافتی: ۱۵۴

تعداد مقالات در حال بررسی داوری، ویراستاری و ... : ۲۶  
تعداد مقالات پذیرش شده نهایی: ۱۶





### ۳. مجله مبانی تعلیم و تربیت

با پیگیری‌های مستمر انجام‌شده، تاکنون سه شماره منتشر شده و وضعیت انتشار به روال عادی بازگشته است.

شماره دوم سال جاری نیز در مراحل نهایی ویرایش و آماده‌سازی قرار دارد و به زودی منتشر خواهد شد.

تعداد کل مقالات دریافتی: ۹۰

تعداد مقالات در حال بررسی داوری، ویراستاری و ... : ۸

تعداد مقالات پذیرش شده نهایی: ۱۴

### سایر فعالیت‌های مربوط به مجلات:

**به‌روزرسانی نمایه‌های خارجی مجلات:** مقالات سال‌ها به‌روزرسانی نشده بود که در این دوره در سامانه‌های بین‌المللی مانند LinkedIn، Academia و Google Scholar ثبت و اصلاح شد.

**پیگیری امور مالی پرداخت‌نشده:** مشکلات مربوط به پرداخت‌های معوقه داوران، ویراستاران و صفحه‌آراها که ماه‌ها انجام نشده بود، پیگیری و بخش عمده آن‌ها ساماندهی شد.

**مدیریت فرآیند بیش از ۳۰۰ مقاله:** شامل بررسی اولیه، پیگیری داوری، ویراستاری، آماده‌سازی نهایی و ارتباط با نویسندگان.



## فعالیت‌های حوزه آموزش

- برگزاری جلسات شورای آموزشی به طور منظم و مستمر و پیگیری مصوبات آن.
- اجرای حدود ۶۰ رویداد متنوع در دهه سرآمدی آموزش از تاریخ ۱۳ تا ۲۴ اردیبهشت ماه و جشن بزرگداشت روز روان‌شناس.





برگزاری کارگاه مداخلات روانشناختی در بحران جنگ

- برگزاری مصاحبه پذیرفته شدگان مقطع دکتری سال ۱۴۰۴ در گروه‌های آموزشی.
- تشکیل مستمر جلسات گروه در زمان مقرر.
- برگزاری سلسله نشست‌های مداخله در بحران همزمان و بعد از جنگ ۱۲ روزه در دانشکده
- پیگیری جهت پذیرش مجدد دانشجویان در رشته علوم شناختی در مقطع دکتری.
- پذیرش دانشجوی بین الملل در دوره کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی.
- برگزاری جلسات بین رشته‌ای با گروه آموزشی معارف، زبان‌شناسی و مرکز مشاوره
- اعلام اسامی ۲۰٪ دانشجویان برتر دانشکده به بنیاد فردوسی



## ✓ ایجاد رشته‌های جدید:

- ایجاد رشته مشاوره در مقطع کارشناسی و پذیرش دانشجو از مهرماه ۱۴۰۴.
- ایجاد و راه اندازی رشته برنامه ریزی آموزش فنی و حرفه‌ای در مقطع کارشناسی ارشد و پذیرش دانشجو از مهرماه ۱۴۰۴.

- تدوین و برگزاری نشست‌های مستمر با همکاری انجمن علوم تربیتی با موضوع «هویت رشته‌ای و بازار اشتغال حوزه علوم تربیتی».
- برگزاری دوره‌های کهد با تعداد ۳۲ داوطلب در گروه‌های آموزشی روان‌شناسی و مطالعات برنامه درسی و آموزش.
- پیشنهاد تصویب و اجرای برنامه‌های تشکل‌های دانشجویی در شورای معین
- هماهنگی جهت بازدید میدانی جناب آقای دکتر فخلعی و مدیران حوزه معاونت آموزشی از دانشکده در آغاز سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴.
- نشست معاون آموزشی دانشگاه و مدیران حوزه معاونت آموزشی با هیأت رئیسه و مدیران گروه‌های دانشکده.

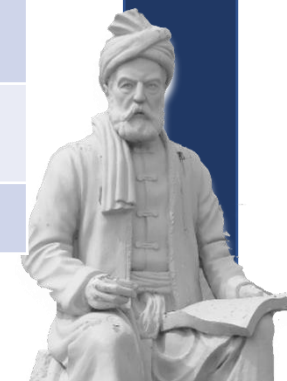


بازدید میدانی دکتر فخلعی و مدیران حوزه معاونت آموزشی از دانشکده



✓ گزارش عملکرد یکساله گروه‌های آموزشی دانشکده:

تعداد کدهای کارورزی	جلسه با سایر سازمان‌ها	تعداد دوره مصاحبه با دانشجویان بین‌الملل	تعداد آزمون‌های استعداد درخشان	مهمانی و انتقالی	جلسات پرسش و پاسخ با دانشجویان	تعداد آزمون‌های دکتری	تعداد المپیادهای برگزار شده	تعداد آزمون‌های جامع	تعداد رشته‌های جدید	تعداد جلسات گروه	گروه‌های آموزشی
۱۲	۲	۶	۳	۳۰	۲	۱	۱	۲	-	۲۴	روان‌شناسی
۲ مشاوره ۲ روان‌شناسی تربیتی	-	۱	۳	۲	۱	۱	-	۲	۱ کارشناسی مشاوره	۱۳	روان‌شناسی مشاوره و تربیتی
۳	۱	-	۱	-	۱	۱	-	۲	-	۱۵	علم اطلاعات و دانش‌شناسی
۳ کارشناسی ۲ ارشد بهسازی و مدیریت	-	-	۲	۲	۳	۱	-	۲	-	۱۳	مدیریت آموزشی و توسعه منابع انسانی
۲	۵	۲	۲	۲۴	۴	۱	۱	۲	۱ ارشد آموزش فنی و حرفه‌ای	۲۴	مطالعات برنامه درسی و آموزش
۱ ارشد تحقیقات آموزشی	۶	۱	۱	-	۲	۱	-	۲	-	۱۵	مبانی تعلیم و تربیت
۲۷	۱۴	۱۰	۱۲	۵۸	۱۳	۶	۲	۱۲	۲	۸۰	جمع



# ❖ کتابخانه دانشکده

- نیازسنجی منابع از دانشجویان و اساتید و خرید بیش از ۱۰۰ عنوان کتاب جدید
- ثبت اطلاعات کتاب‌شناختی بیش از ۶۰۰ کتاب در سیستم پارس آذرخش و آماده سازی (مهر و تگ و لیبل و بارکد زدن) کتاب‌ها
- تشویق مراجعان به عمل خدایسندانه اهدا و دریافت بیش از ۴۰۰ عنوان کتاب اهدائی
- برگزاری نشست‌های علمی و کارگاه‌های آموزشی
- رونمایی از کتب جدید انتشار اساتید دانشکده



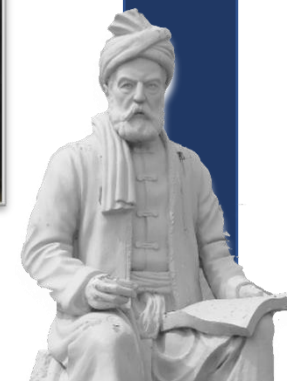
نمایی از برگزاری کارگاه‌های تخصصی



آماده‌سازی کتاب‌های جدید خریداری شده از  
نمایشگاه بین‌المللی کتاب تهران



نشست علمی رونمایی از کتب جدید انتشار دانشکده





آموزش به کارورزان



صحافی کتب

- آموزش خدمات فنی و فهرست نویسی به کارورزان
- پاسخ به سفارش بیش از ۳۲ عنوان کتاب Ebook و بیش از ۱۰۰ عنوان کتاب فارسی
- فراهم سازی و اجرای طرح‌های درآمدزا در درون کتابخانه
- ارسال حدود ۳۰۰ نسخه کتاب به صحافی
- صحافی تعداد زیادی از منابع کتابخانه
- ارسال فایل کتاب‌های رده بندی کنگره (ویرایش جدید) به کتابخانه مرکزی و اسکن آنها
- امانت منابع حدود ۸۰۰ نسخه و بازگشت منابع حدود ۱۰۰۰ نسخه
- وجین مجموعه مخزن منابع فارسی
- همکاری در بازدیدهای دانش‌آموزی و معرفی کتابخانه دانشکده به دانش‌آموزان



وجین مجموعه مخزن منابع فارسی



معرفی کتابخانه در بازدیدهای دانش‌آموزی



## اهم اقدامات دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی در سال ۱۴۰۴ برای پیشبرد هدف: ارتقای اثرگذاری اجتماعی دانشگاه

- + فرصت مطالعاتی در جامعه و صنعت
- + بازتعریف ظرفیت‌های ارائه خدمات در پلی کلینیک
- + برگزاری همایش ملی فلسفه تربیت در دوره کودکی (با مشارکت انجمن فلسفه تعلیم و تربیت)



## ✓ فرصت مطالعاتی در جامعه و صنعت

□ بررسی و ارسال ۷ درخواست فرصت مطالعاتی در جامعه و صنعت.

### فرصت مطالعاتی در جامعه و صنعت

۱. دکتر شهربانو عالی (در سازمان پزشکی قانونی استان خراسان رضوی - واحد روان پزشکی)
۲. دکتر صدف خلیجیان (در سازمان جمعیت هلال احمر خراسان رضوی)
۳. دکتر مریم بردبار (در اداره کل بهزیستی استان فارس - شهر شیراز)
۴. دکتر حسن بهزادی (جایگزینی فعالیت‌های اجتماعی: اجرای طرح پژوهشی در شهرداری مشهد)
۵. دکتر زهرا حسین زاده ملکی (در شرکت مهندسی توسعه نیرو و انتقال تفتان)
۶. دکتر عباس فیروزآبادی (جایگزینی فعالیت‌های اجتماعی: برگزاری کارگاه‌های علمی در شرکت ایران خودرو خراسان)
۷. دکتر سیدروح الله حسینی (جایگزینی فعالیت‌های اجتماعی: برگزاری کارگاه‌های علمی در آکادمی آموزش شرکت تجهیزات پزشکی فارمد تجهیز)





## بازتعریف ظرفیت‌های ارائه خدمات در پلی کلینیک

بازار هدف اصلی	حوزه تخصصی
سازمان‌ها، کارخانجات و شرکت‌های بزرگ شرق کشور و شرکت‌های نوآور و فن‌آور شرق کشور	روانشناسی صنعتی و سازمانی
مدارس، مهدکودک‌ها، خانواده‌ها، دانشجویان و متخصصین	روانشناسی کودک و نوجوان
خانه‌های سالمندان، سازمان‌های رفاهی، تعاونی‌های بازنشستگی، خانواده‌های دارای سالمند، دانشجویان و متخصصین	روانشناسی سالمندی
خانواده‌ها، دانشجویان و متخصصین	زوج و خانواده
مراجعین فردی، دانشجویان و متخصصین	شناختی و بالینی



## برگزاری سیزدهمین همایش ملی انجمن فلسفه تعلیم و تربیت با عنوان: فلسفه تربیت در دوره کودکی

- دبیر علمی همایش: خانم دکتر طاهره جاویدی
- دبیر اجرایی همایش: آقای دکتر حسین باغلی
- تاریخ: ۲۶ و ۲۷ آذرماه ۱۴۰۴



**اهم اقدامات دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی در سال ۱۴۰۴ برای پیشبرد مأموریت:**  
**استقرار و توسعه زیست‌بوم کارآفرینی و اشتغال‌پذیری دانشجویان**

+ آغاز فرآیند راه‌اندازی باشگاه فارغ‌التحصیلان دانشکده  
+ اجرای برنامه‌های فرهنگی و آموزشی برای دانشجویان با هدف پویاسازی فعالیت‌های دانشجویی در دانشکده



## فعالیت‌های حوزه فرهنگی و دانشجویی



- برگزاری منظم و مستمر جلسات شورای فرهنگی در سطح دانشکده.
- اجرای حدود ۲۰۰ برنامه فرهنگی در سطح دانشکده از جمله:
  - ✓ مراسم گرامیداشت روز معلم و مقام استاد همزمان با دهه سرآمدی آموزش

- ✓ تقدیر از فعالان حوزه ورزش و برگزاری ضیافت نهار
- ✓ تقدیر از همکاران خدمات و فضای سبز دانشکده به مناسبت «روز کارگر» و «روز هوای پاک»



- ✓ برگزاری همایش آرام دل با محوریت ازدواج
- ✓ برگزاری جشن روز دختر و دهه کرامت همراه با اهدای هدیه به دانشجویان دختر دانشکده
- ✓ تقدیر از همکار آزاده جنگ تحمیلی به مناسبت «هفته دفاع مقدس»



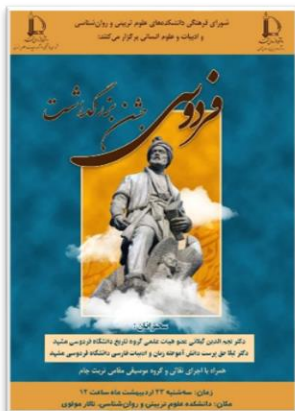
همایش آرام دل



تقدیر از همکار آزاده جنگ تحمیلی دفاع مقدس



جشن روز دختر و دهه کرامت



- ✓ برگزاری جشن بزرگداشت فردوسی با همکاری شورای فرهنگی دانشکده ادبیات و علوم انسانی با سخنرانی جناب آقای دکتر نجم‌الدین گیلانی





- ✓ برگزاری میزگرد تخصصی کودکان در سایه ترور واکاوی ترومای روانشناختی و راهکارهای حمایتی با حضور:
- آقای دکتر سید امیر امین یزدی
  - خانم دکتر فاطمه آذر خرداد
  - آقای دکتر سید محمد جواد هاشمی نژاد



- ✓ برگزاری جشن عقد دانشجویی همزمان با سالروز ازدواج حضرت علی (ع) و حضرت فاطمه (س) با همکاری واحد فعالیت‌های خانواده محور مدیریت فرهنگی، کانون «دختران ایران» و تیم دانشجویی «فردوسی‌های فعلا مجرد»



- ✓ مراسم آغاز سال تحصیلی جدید همراه با حضور هیأت رئیسه دانشکده در کلاس‌های درس و پذیرایی از دانشجویان



✓ برگزاری آیین معارفه دانشجویان نو ورود سال ۱۴۰۴ همراه با اجرای موسیقی سنتی، تقدیر از دانشجویان برتر کنکور کارشناسی، ارشد و دکتری، تجلیل از برگزیدگان المپیادهای دانشجویی



دانشگاه علامه طباطبائی تبریزی

# آیین معارفه

ویژه دانشجویان ورودی ۱۴۰۴

شنبه ۱۷ آبان ساعت ۱۲

همراه با:

- حضور هیأت رئیسه و مدیران گروه‌های آموزشی
- سخنرانی جناب آقای دکتر رحمت‌الله فتاحی
- اجرای موسیقی سنتی
- تقدیر از برگزیدگان برتر کنکور و المپیاد کشوری

مکان: دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی،  
تالار مولوی



✓ ویژه برنامه‌های مذهبی از جمله:

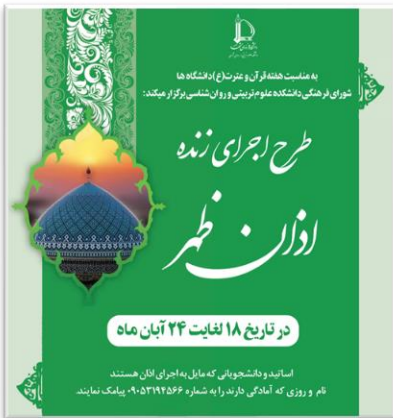
- موکب عزاداری به مناسبت دهه فاطمیه همراه با اجرای گروه مدیحه‌سرایی
- برگزاری نماز باران و استغاثه به درگاه الهی
- طرح اجرای زنده اذان ظهر در هفته مقاومت و پایداری
- قرار هفتگی زیارت عاشورا همراه با پذیرایی صبحانه در نمازخانه دانشکده
- جشن میلاد حضرت فاطمه زهرا (س) و گرامیداشت مقام مادر
- جشن ولادت امام محمدباقر (ع) و ....



ویژه برنامه‌های دهه فاطمیه



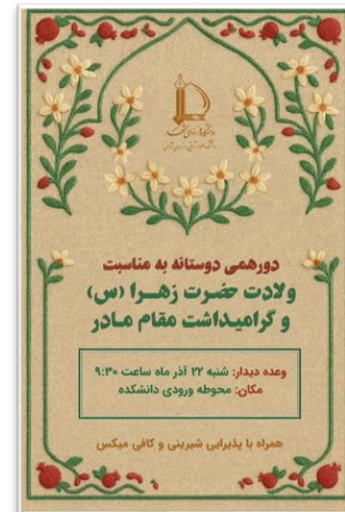
برگزاری نماز باران



طرح اجرای زنده اذان ظهر



قرار هفتگی زیارت عاشورا



دوره‌ی دوستانه و جشن میلاد حضرت زهرا(س) و گرامیداشت مقام مادر



✓ گرامیداشت روز دانشجو همراه با پذیرایی، اهدای گل به دانشجویان توسط معاونت آموزشی و فرهنگی دانشکده



✓ فضا سازی دانشکده به مناسبت شب یلدا و برگزاری بازارچه یلدایی توسط دانشجویان دانشکده



- ✓ برگزاری مسابقه هایکو کتاب همراه با اهدای جوایز به برگزیدگان
- ✓ برگزاری کارگاه‌های متنوع آموزشی و فرهنگی توسط اعضای محترم هیأت علمی دانشکده
- ✓ اکران فیلم سینمایی «صیاد» و فضا سازی دانشکده به مناسبت هفته دفاع مقدس

**«زندگی بعد از رنگ آخر»**

موضوع: زندگی بعد از رنگ آخر

مکان: دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی - سالن مولوی

زمان: شنبه ۱۴۰۴/۸/۱۲، ساعت ۱۴

مدرسین: دکتر عباس فیروز آبادی، دکتر روح الله حسینی

**کارگاه آموزشی**

دستاوردها و رویکردهای نوین در توانبخشی ناشنوایان

مدرسین: دکتر سمانه کوهستانی، دکتر علی‌حاجیم دکتر سمانه کوهستانی

مکان: دانشکده آموزش - سالن مولوی

زمان: روزهای ۱۴۰۴/۸/۱۵ - ۱۶

ساعت: ۱۲

**نشست تخصصی**

مرور نقشه روان شناسی در قرآن و نقش آن در توسعه مدل‌های روان شناختی

مدرسین: دکتر منصوره ابوالحسنی، دکتر ناصر محمدی

مکان: دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی

زمان: شنبه ۱۴۰۴/۸/۱۵



**صیاد**

SAVYAD

اکران دانشجویی سینمایی صیاد

مدرسین: دکتر منصوره ابوالحسنی، دکتر ناصر محمدی

مکان: دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی

زمان: شنبه ۱۴۰۴/۸/۱۵، ساعت ۱۲

**گروه آموزشی روان شناسی مشاوره و تربیتی برگزار می‌کند:**

تجربه پیشرفت در مسیر تحصیلی از کارشناسی تا دکتری

مدرسین: دکتر سمانه کوهستانی، دکتر علی‌حاجیم دکتر سمانه کوهستانی

مکان: دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی

زمان: شنبه ۱۴۰۴/۸/۱۵، ساعت ۱۲

**روز جهانی عصای سفید گرامی باد**

مدرسین: دکتر سمانه کوهستانی، دکتر علی‌حاجیم دکتر سمانه کوهستانی

مکان: دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی

زمان: شنبه ۱۴۰۴/۸/۱۵، ساعت ۱۲



برگزاری کارگاه‌های متنوع فرهنگی و آموزشی

**هایکو مسابقه بزرگ کتاب**

جهت شرکت در مسابقه، اثر خود را در تکلم با اینستاگرام به آیدی @h3130 ارسال نمایید.

مهلت شرکت در مسابقه: ۱۴ آذر ۱۴۰۴

کتاب‌ها را چنین تا معنا جاری شود

از هایکو ساخته شده، عکس بگیر

برگزاری مسابقه هایکو کتاب



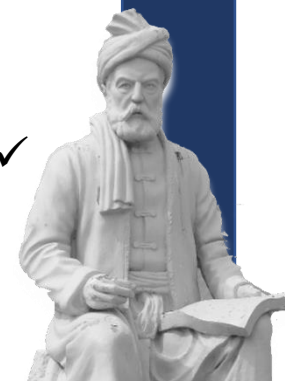
✓ برگزاری جلسه هم‌اندیشی ریاست و معاون فرهنگی دانشکده با تشکل‌های اسلامی و انجمن‌های علمی



✓ طرح ملی «گفتگوی ملی درباره زنان» با موضوعات:

- هوش مصنوعی و آینده مشاغل زنان
- روندهای جهانی جنسیت و فناوری

✓ فضا سازی دانشکده به مناسبت شهادت رهبر انقلاب (ره) و جمعی از فرماندهان سپاه، نیروهای مسلح جمهوری اسلامی و دانش‌آموزان دبستان میناب



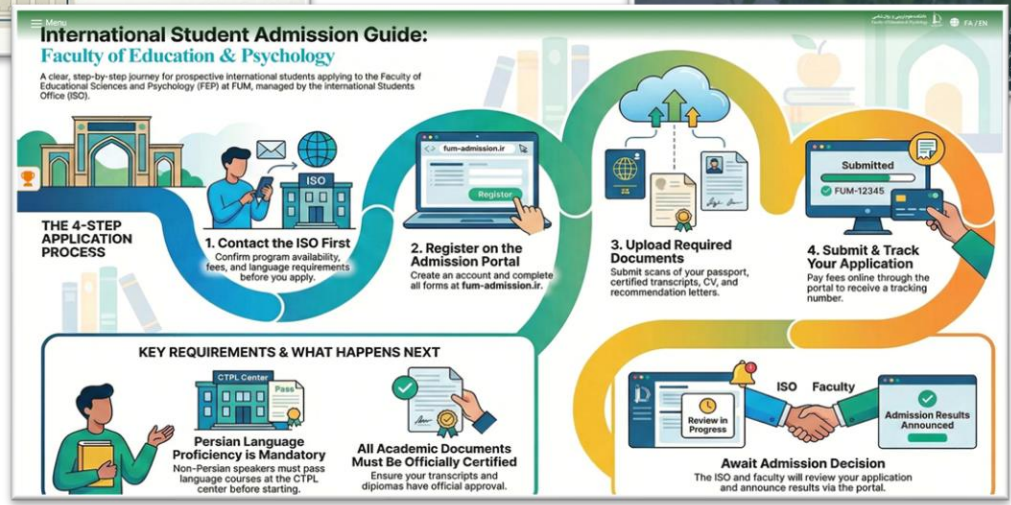
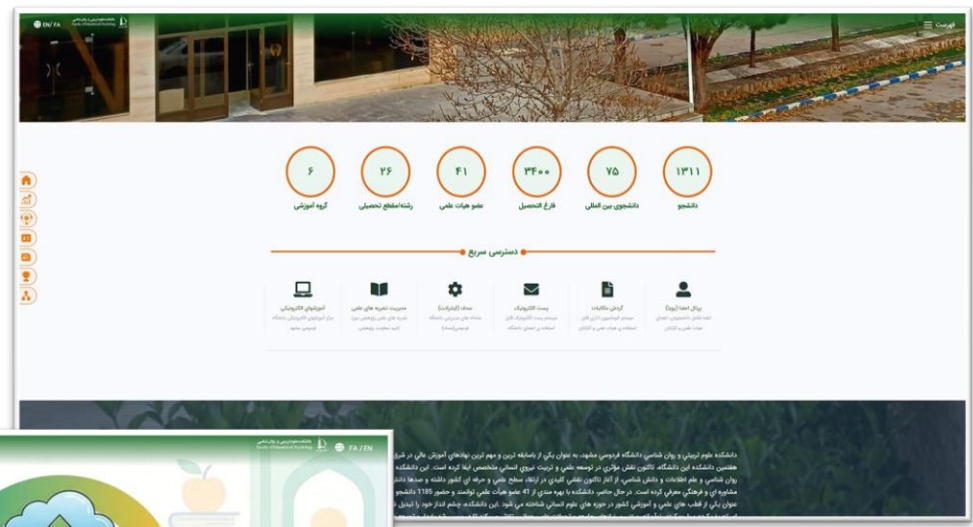
## اهم اقدامات دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی در سال ۱۴۰۴ برای پیشبرد مأموریت: بین‌المللی شدن

- + بازطراحی سایت دانشکده و راه‌اندازی نسخه زبان انگلیسی
- + انتشار شماره ویژه پداگوژی صلح در مجله مبانی تعلیم و تربیت
- + آغاز ارتباطات برای توسعه جذب دانشجویان غیرایرانی



## ایجاد و توسعه سایت جدید دانشکده و مدیریت محتوای آن

طراحی و پیگیری پروژه بازطراحی سایت از نظر فرم و محتوا و انتشار مستمر اخبار، اطلاعیه‌ها، جلسات دفاع و سایر مطالب مرتبط. **ایجاد سایت انگلیسی:** که هم اکنون در سایت دانشکده به آدرس [www.epl.um.ac.ir](http://www.epl.um.ac.ir) قابل دسترس می‌باشد.



# انتشار شماره ویژه پداگوژی صلح در مجله مبانی تعلیم و تربیت

با مشارکت نویسندگانی از کشورهای مختلف جهان از جمله آمریکا، انگلیس، ژاپن، استرالیا و ... در ارتباط با موضوع صلح.

**The Journal of Foundations of Education**  
Volume 14, Issue 2, 2025

- 1** Philosophy of Education for Peace: Bridging Classroom Pedagogy and Global Leadership  
Bakhtiar Sheibani Varaki  
Professor and Department Chair of the Foundation of Education, Ferdowsi University of Mashhad, Mashhad, Iran.
- 2** Philosophy of Education and the Possibilities of a Bearable World  
Nurazan Davids  
Professor of Philosophy of Education and the Chair of the Department of Education Policy Studies in the Faculty of Education, Stellenbosch University, Western Cape, South Africa.
- 3** The Contribution of Educational Philosophers to a Turbulent World: "Ecological Intelligence" as the Engagement of Philosophically Minded Researchers in World Peace  
Michael A. Peters  
Distinguished Visiting Professor, Tangshu University and Emeritus Professor, University of Illinois, USA. (Corresponding Author)  
Mojtaba Elahi Khosravi  
Professor at Hekmat-Imamshah Khosravi Seminary, Mashhad, Iran.
- 4** "Give Peace a Chance": The Journey from John Lennon's Dream to Modern Realpolitik  
Tina Besley  
Visiting Professor, Tangshu University, Beijing, P.R. China.
- 5** Should Philosophers of Education Work for World Peace?: A Dialogue  
Harvey Siegel  
Professor of Philosophy Emeritus, University of Miami, USA. (Corresponding Author)  
Audrey Thompson  
Professor Emerita, Philosophy of Education, University of Utah, USA.
- 6** Peace Education  
Volker Kraft  
Professor of Pedagogics/Socialpedagogy, Psychology and Counselling, Christian-Albrechts-Universität Kiel, Institut für Pädagogik, Abteilung Allgemeine Pädagogik, Germany.
- 7** Peace in the Middle East: the Future of an Illusion  
David R. Cole  
Associate Professor, Western Sydney University, Australia. (Corresponding Author)  
Fegah Marandi  
Associate Lecturer, Western Sydney University, Australia.
- 8** Seeking Testimonio in the Gaza Genocide  
Tomas de Rezende Rocha  
Assistant Professor, University of Washington, USA.
- 9** Our Silence is Deafening: Philosophy's Role in Peace  
Liz Jackson  
Professor, University of Hong Kong, Hong Kong. (Corresponding Author)  
Ka Ya Lee  
Research Assistant Professor, University of Hong Kong, Hong Kong.
- 10** Betterment of Education and Hope for Global Equilibrium  
Rafal Godon  
Professor, University of Warsaw, Poland.
- 11** Peace Education after the Devastated Experience: A Case in Hiroshima  
Yasushi Manuyama  
Professor of Philosophy of Education, Dean of the School of Education, Hiroshima University, Japan.

fedu.um.ac.ir

## Announcement: Special Issue Release

We are delighted to announce the publication of a special issue of the Journal of Foundations of Education, titled "Pedagogy of Peace: Global Philosophical Dialogues Towards a Just and Better Future".

This issue brings together thought-provoking contributions from leading scholars in the Philosophy of Education from around the world, offering rich perspectives on peace, justice, and educational leadership.

We extend our heartfelt gratitude to all contributors for their commitment and profound insights, which continue to advance the global dialogue on peace and transformative education.



- ❑ افزایش ۵۰ درصدی جذب دانشجوی غیرایرانی نسبت به سال قبل
- ❑ ارتباطگیری با رابطین جذب دانشجویان غیرایرانی با هدف شناخت ضرورتها و نیازهای دانشجویان بینالملل
- ❑ درخواست از گروه های آموزشی برای ارائه برنامه مناسب سازی شده جهت دانشجویان غیرایرانی
- ❑ پیگیری ارتباط با مراکز خارج از کشور (در کشورهای همسایه) که بورسیه دانشجویی دارند
- ❑ راه اندازی کارگاه های ویژه دانشجویان غیرایرانی (پروپزال نویسی) جهت تقویت قابلیت



## اهم اقدامات دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی در سال ۱۴۰۴ برای پیشبرد مأموریت: خوداتکایی مالی

- + طرح‌های برون دانشگاهی
- + ارائه طرح جدید برای فعال‌سازی مهد کودک دانشگاه
- + بهینه‌سازی خدمات پلی کلینیک روانشناسی دانشکده
- + بهبود و ارتقاء ساختار اداری دانشکده با هدف توسعه فعالیت‌های درآمدزا
- + ارائه خدمات به مراکز بیرونی (برگزاری آزمون‌ها و قرارداد مراکز تابعه)



## طرح های پژوهشی برون دانشگاهی

ردیف	کد طرح	عنوان	نوع طرح	قالب طرح	مجری	گروه مجری	سازمان طرف قرارداد	همکاران طرح	مدت اجرا	مبلغ قرارداد	تاریخ شروع
۱	102882	خدمات مشاوره‌ای ارزیابی دوره‌های آموزشی در سطح ۴ مدل کرک پاتریک	برون دانشگاهی	عادی	مرتضی کرمی	مطالعات برنامه درسی و آموزش	شرکت برق منطقه ای خراسان	حسین جعفری ثانی	۶ ماه	2050000000	1404/01/24
۲	102907	مقایسه عملکرد شناخت (بازداری)، پردازش بصری فضایی، توجه، سرعت پردازش) و روانی-حرکتی با رفتار عبور از خیابان در افراد بهنجار و دارای مصرف مواد	برون دانشگاهی	حمایتی	زهرا طبیبی	روان‌شناسی	موسسه آموزشی و تحقیقاتی صنایع دفاعی	*محدثه مرادی	۸ ماه	300000000	1404/02/02
۳	102926	بررسی مقایسه‌ای ابراز وجود در دانش‌آموزان با و بدون قانون‌گریزی: نقش میانجی خطاهای شناختی	برون دانشگاهی	حمایتی	حمیدرضا آقامحمدیان شهرباف	روان‌شناسی	موسسه آموزشی و تحقیقاتی صنایع دفاعی	*مرتضی شمس ابرده	۱۰ ماه	300000000	1404/02/10
۴	102927	بررسی مقایسه‌ای راهبردهای شناختی تنظیم هیجان در دانش‌آموزان با و بدون مهارت اجتماعی: نقش تعدیل‌کننده سخت‌کوشی روانشناختی	برون دانشگاهی	حمایتی	حمیدرضا آقامحمدیان شهرباف	روان‌شناسی	موسسه آموزشی و تحقیقاتی صنایع دفاعی	*عارف مهدی زاده	۱۲ ماه	300000000	1404/02/10



■ **ایجاد شورای سیاستگذاری مهد کودک** و ابلاغ حکم اعضا از طرف معاونت توسعه منابع وقت دانشگاه جناب آقای دکتر حصارزاده با هدف:

۱. زمینه سازی برای توسعه مطالعات علمی در دوره اوان کودکی برای رشته های مختلف دانشگاهی مرتبط.
۲. زمینه سازی برای توانمندسازی عملی دانشجویان مرتبط با حوزه تربیت و روان شناسی کودک.
۳. تولید محتوای دوره اوان کودکی برای بهره برداری در مهد کودک دانشگاه و عرضه به سایر مهدکودک های متقاضی.
۴. تولید مدل مدیریت و راهبری مهد کودک برای بهره برداری در مهد کودک دانشگاه و عرضه به سایر مهدکودک های متقاضی.
۵. زمینه سازی برای همکاری مشترک دانشگاه در حوزه مطالعات و فعالیت های مهد کودک با سایر مهدکودک ها در سطح شهری، ملی و بین المللی
۶. بهره مندی از ظرفیت گروه های علمی دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی و سایر گروه های دانشگاه، همسو با سیاست های کلان دانشگاه و در راستای برنامه ریزی های گسترده استان خراسان رضوی.

■ **ایجاد شورای سیاستگذاری پلی کلینیک تخصصی مشاوره و روان شناسی** و ابلاغ حکم اعضا از طرف ریاست وقت دانشگاه جناب آقای دکتر

جوان جعفری با هدف:

۱. تربیت نیروی انسانی متخصص و کارآفرین.
۲. توسعه فعالیت های واحد به منظور بهره برداری حداکثری از ظرفیت های بالقوه و مدیریت موثر منابع.
۳. فراهم سازی زمینه های معرفی شرکت های دانش بنیان دانشگاهی در استان.
۴. تجاری سازی ایده ها و فعالیت های پژوهشی دانشگاه.
۵. نهادینه کردن ارتباط راهبردی با صنعت.
۶. کسب منابع متنوع و پایدار به منظور دستیابی به استقلال مالی.
۷. تأمین زیرساخت های لازم و به روزرسانی تجهیزات و ابزارهای تکنولوژیک.



## آماده‌سازی مهدکودک :



- ❑ تعمیر و بازسازی موتورخانه
- ❑ رنگ‌آمیزی کامل داخلی (۸ کلاس) و فضای بیرونی (دیوار و نرده‌ها و درب‌ها)
- ❑ روشنایی و تعویض فیوزهای ۲۵ آمپر / تعویض لامپ‌ها و مهتابی‌های قدیمی و جایگزین نمودن با مهتابی‌های جدید کم‌مصرف
- ❑ نظافت و بازچیدمان کفپوش‌های محوطه / نصب ۱۵۶ متر کفپوش جدید در ساختمان شماره یک / نصب ۷۵ متر مربع دیوارپوش
- ❑ فضا سازی با چمن مصنوعی (۱۰۰ متر) و طراحی و اجرای زمین فوتبال چمن مصنوعی (۱۲۸ متر)



آماده‌سازی فضای داخلی و محوطه بیرونی مهدکودک پیش از شروع سال تحصیلی



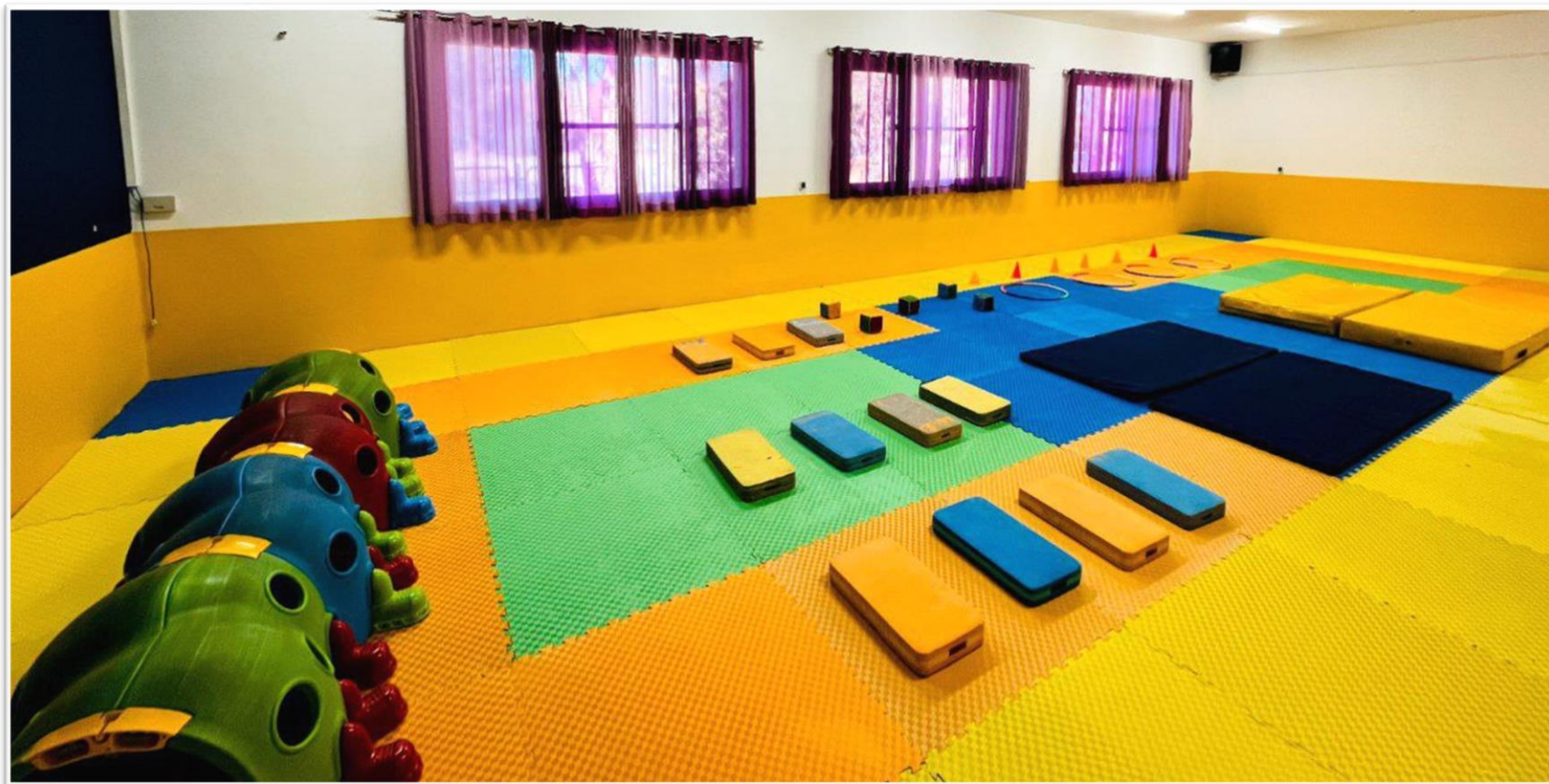
## □ ایجاد اتاق توسعه قابلیت‌های شناختی کودکان

همراه با ۳۰ سیستم و میز و صندلی و ویدیو پرژکتور/ ایجاد سیستم گرمایشی و سیم‌کشی جهت اتاق ای جی در آزمایشگاه شناختی



## □ ایجاد اتاق ورزش مهد کودک

بازطراحی کلی اتاق ورزش مهد کودک به مساحت ۱۱۰ متر برای ورزش های متنوع



# ❖ مهد کودک دانشکده

- ❖ **عقد قرارداد با جناب آقای دکتر سید امیر امین یزدی به عنوان مشاور علمی مجموعه**
- ❖ **به روز رسانی و تکمیل چارت آموزشی - مهارتی پایه ها و برنامه ریزی و توسعه فعالیت های روزانه مهد کودک.**
- ❖ **تحلیل فعالیت های نوآموزان در کارگاه توسعه توانمندسازی شناختی و صدور کارنامه برای کلیه کودکان.**
- ❖ **استخراج و تدوین و اعلام اهداف "رشد و تحول یکپارچه" برای کلیه فعالیت های آموزشی و مهارتی نوآموزان و هدف گذاری و تفکیک کتاب ها و ابزار آموزشی مرتبط.**
- ❖ **توانمندسازی و دانش افزایی پرسنل و والدین (برگزاری ۸۳ ساعت دوره آموزشی پرسنل در داخل مهد کودک توسط آقای دکتر سید امیر امین یزدی و دوره های مهارت افزایی خارج از دانشگاه) و ۷ ساعت دوره آموزشی برای والدین.**

شورای فرهنگ دانشکده انبیا و علوم انسانی  
با همکاری دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی  
به مناسبت روز زبان آموذگ، برگزار می کند:

**میزگرد تخصصی**  
راههای انتقال فرهنگ به کودکان

با حضور:

**دکتر سید امیر امین یزدی**  
معاون هیئت رئیسه گروه روانشناسی مطهریه و ارباب  
دانشگاه فردوسی مشهد

**دکتر مهری پریخ**  
معاون هیئت رئیسه گروه علم تعلقات و انجمناس  
دانشگاه فردوسی مشهد

**دکتر محمدحاج احمدی**  
معاون هیئت رئیسه گروه زبان و ادبیات فارس  
دانشگاه فردوسی مشهد

**دبیر نشست:**  
**دکتر عبدالله نوروزی**  
رئیس هیئت مدیران دانشکده فردوسی مشهد

زمان: یکشنبه ۲۰ مهر ۱۴۰۳  
ساعت: ۱۲  
مکان: تالار کوهستانی  
دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی

**ثبت نام آغاز شد...**

**مهد کودک**  
**دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی**  
**دانشگاه فردوسی مشهد**

با بپر همندی از مشاوره علمی  
**دکتر سید امیر امین یزدی**  
استاد برجسته حوزه روانشناسی کودک

پرورش همه جانبه ابعاد شخصیتی کودکان  
آموزش به کودکان از طریق تجربه و عمل  
دارای مجامعی برای بازی، خنده و کشف های هیجانی انگیز  
مشاوره مستقیم در جهت استعدادیابی کودکان  
برگزاری کلاس های فوق برنامه  
برگزاری کارگاه های روان شناسی ویژه اولیا

پردیس دانشکده فردوسی مشهد،  
دروزی زمین جنت ۲۲ امین  
۲۸۸-۲۶۸۲  
۲۸۸-۲۶۸۱



برگزاری کارگاه مربیگری با رویکرد DIR



سلسله کارگاه های دانش افزایی پرسنل و مربیان



- \* هماهنگی و برگزاری جلسات هم‌اندیشی منظم با کلیه پرسنل، جلسات انجمن نمایندگان مهدکودک، **جلسات دیدار اولیا با مربیان و ریاست دانشکده.**
- \* برگزاری جشن‌ها، برنامه‌های مناسبتی روزهای جهانی و ملی، فستیوال و جشنواره‌های غذایی و... با بالاترین خلاقیت، تنوع، کیفیت و امنیت.
- \* برگزاری دوره‌های آموزشی فوق برنامه برای نوآموزان.



جشن ورود نوآموزان در سال تحصیلی جدید



کارگاه آشپز کوچولو



بزرگداشت هفته نیروی انتظامی



گرامیداشت روز دامپزشک



جشنواره ورزش در روز تربیت بدنی



بزرگداشت روز آتش نشان



کارگاه سفالگری





بازدیدهای مستمر هیأت رئیسه دانشکده

- \* بازدیدهای مستمر هیأت رئیسه دانشکده و مسئولین محترم دانشگاه از مهد کودک.
- \* میزبانی و مشارکت در برنامه‌های هفته پژوهش با حضور پرسنل، نوآموزان و والدین.
- \* برگزاری بازدیدها و اردوهای علمی تفریحی (موزه‌ها، تئاتر، نمایش عروسکی، شهر بازی و...).
- \* تلاش در افزایش رضایتمندی از طریق توسعه و نوآوری در خدمات و ارتباط بهینه و بیشتر با خانواده نوآموزان.
- \* سعی در اعتلای فرهنگ صرفه‌جویی و کسب درآمد از راه‌های خدمات عام‌المنفعه.
- \* تماس با واحدهای دانشگاهی و ارگان‌های خارج دانشگاه برای عقد تفاهم نامه یا امکان همکاری.
- \* افزایش فعالیت مجازی (ارتباط، اطلاع‌رسانی، آموزش، تبلیغات، ...)
- \* هماهنگی و انجام معاینات چشم و دندان کلیه نوآموزان؛ و صدور کارت سلامت یا ارجاع جهت درمان.
- \* بر اساس اجازه هیأت رئیسه محترم دانشگاه، حدود ۳۲ میلیارد ریال تخفیف شهریه، ویژه همکاران محترم خانواده بزرگ دانشگاه فردوسی اعمال گردید.



بازدید مسئولین دانشگاه از مجموعه



مرمت و آماده سازی مزرعه طبیعت



معاینه چشم و بینایی سنجی نوگلان



- ❑ توسعه فضای داخلی (گلخانه ، اتاق شن) و ایجاد کتابخانه کودک
- ❑ بهینه شدن سیستم نظارت تصویر، سیستم صوت و پیجر
- ❑ اضافه شدن نیروهای مهد
- ❑ پرده پلاستیکی هوا ۱۵ متر/ امن سازی مسیرهای ورودی/ نصب سایه بان/ تعمیر تجهیزات بازی/ ضد عفونی و سم پاشی دوره‌ای
- ❑ میز و کمد و تجهیزات آموزشی جدید/ تعویض لامپ‌ها و مهتابی‌های قدیمی



## بهینه‌سازی خدمات پلی کلینیک روانشناسی دانشکده

### ۱. ارتقای کیفیت و استانداردسازی خدمات ارزیابی، تشخیص و درمان

- ✓ **انعقاد قرارداد همکاری با تیم راهبردی** با هدف توسعه، تحول و ارتقای خدمات درمانی پلی کلینیک.
- ✓ **انعقاد تفاهم نامه با شرکت دانش بنیان اقامت ۲۴** و برنامه ریزی دقیق محتوایی.
- ✓ برگزاری جلسات تخصصی متعدد با اعضای تیم راهبردی و اساتید دانشکده به منظور آسیب‌شناسی نظام‌مند چالش‌های موجود در فرآیندهای مدیریتی و ارائه خدمات پلی کلینیک که شرح آن در ادامه به تفصیل آمده است.
- ✓ **فعال‌سازی دپارتمان علوم شناختی** با بهره‌گیری از توان علمی دانشجویان دوره دکتری و برنامه ریزی و برگزاری دوره های آموزشی.
- ✓ **راه‌اندازی دپارتمان سالمندی** با مشارکت اعضای هیئت علمی و دانشجویان دکتری، در راستای پاسخ به نیازهای ویژه سالمندان و نشست مشترک با سازمان بهزیستی.
- ✓ افزایش تعاملات بین پلی کلینیک و اساتید دانشکده از طریق برگزاری نشست‌های هم‌افزا، که منجر به بازگشت اساتید همکار، راه‌اندازی گروه‌های درمانی و برگزاری دوره‌های تخصصی شد.
- ✓ طراحی و راه‌اندازی سیستم ارجاع بیماران و آغاز همکاری با یک ارزیاب بالینی به منظور تقویت تیم درمان.
- ✓ **تشکیل و فعال‌سازی تیم مداخله در بحران و جذب یک روان‌پزشک** برای همکاری منظم با مجموعه.
- ✓ سامان‌دهی پرونده‌های مراجعان در راستای حفظ محرمانگی اطلاعات و انتقال آن‌ها به بایگانی.
- ✓ پاک‌سازی، تجهیز و استانداردسازی فضای انبار طبقه پایین و تبدیل آن به بایگانی منظم برای نگهداری پرونده‌های سال‌های گذشته.



- ✓ انتقال بخش اداری به طبقه بالا و اختصاص اتاق بزرگ طبقه پایین به فضای آموزشی با ظرفیت بیشتر، ویژه دوره‌ها و کارگاه‌های مربوط به گروه‌های خاص مانند افراد معلول، کم‌توان و سالمندان، همسو با اهداف دپارتمان سالمندی.
- ✓ فعال‌سازی شیفت صبح پذیرش و ایجاد امکان پاسخگویی به نیازهای کارورزان در نوبت عصر در موارد خاص.
- ✓ جابه‌جایی نیروی انسانی و تقسیم مجدد وظایف بر اساس ارزیابی عملکرد.
- ✓ تهیه فهرست جامع نیازها جهت ارتقای فضای فیزیکی پلی‌کلینیک، به‌ویژه بخش لابی و اتاق‌های درمانی، پس از برگزاری جلسات متعدد نیازسنجی با مشارکت اساتید و کارکنان.

## ۲. استفاده حداکثری از ظرفیت‌های دانشگاه (اساتید، دانشجویان و واحدهای دانشگاهی)

- ✓ برگزاری نشست هم‌اندیشی با اعضای هیئت علمی فعال در حوزه صنعت به منظور دریافت ایده‌ها و راهکارهای توسعه خدمات بین‌رشته‌ای.
- ✓ تعامل با پارک علم و فناوری و تعدادی از شرکت‌های دانش‌بنیان مستقر در آن، جهت بررسی زمینه‌های همکاری مشترک.
- ✓ برگزاری نشست‌های هم‌فکری متعدد با دبیران انجمن‌های علمی دانشجویی با هدف نیازسنجی، انگیزه‌بخشی و افزایش تعامل میان پلی‌کلینیک و ظرفیت‌های دانشجویی.



جلسه با شرکت‌های پارک علم فناوری دانشگاه



جلسه با دبیران انجمن‌های علمی



✓ نشست مشترک با مرکز مشاوره دانشگاه با هدف هماهنگی و همکاری در پروژه‌های درمانی و روان‌شناختی مشترک.

✓ دعوت از اساتید متخصص حوزه بالینی برای مشارکت در مصاحبه و ارزیابی درمانگران جدید.

✓ برگزاری جلسات مصاحبه، ارزیابی و جذب درمانگران توانمند برای تقویت ظرفیت بالینی.

✓ دعوت از دانشجویان برجسته، به‌ویژه در حوزه‌های علوم شناختی و سالمندی، جهت مشارکت در برنامه‌ریزی نشست‌های علمی و سخنرانی‌های مرتبط با هفته پژوهش، در راستای ارتقای مرجعیت علمی پلی‌کلینیک.

✓ برگزاری شش نشست علمی تخصصی در هفته پژوهش در سطح دانشکده، با تمرکز بر موضوعات روان‌شناسی کاربردی، شناختی و سالمندی.

✓ دعوت از اعضای هیئت علمی برای همکاری فعال در بخش درمان و مشارکت در برگزاری کارگاه‌های آموزشی تخصصی.

### ۳. ایده‌پردازی و نیازسنجی محتوایی

- تشکیل جلسات هم‌اندیشی با جمعی از فارغ‌التحصیلان توانمند دانشگاه فردوسی مشهد فعال در حوزه بازار خدمات روان‌شناختی، تشکیل تیم راهبردی و تدوین طرح تجاری Business Plan جامع برای توسعه آینده پلی‌کلینیک.

- برگزاری جلسه رسمی با سازمان بهزیستی با هدف بررسی و طراحی سازوکار راه‌اندازی دپارتمان تخصصی سالمندی.

- برگزاری نشست با سازمان پزشکی قانونی و آغاز فرآیند تنظیم تفاهم‌نامه همکاری.

- جلسه معارفه و نیازسنجی تخصصی با درمانگران همکار پلی‌کلینیک به منظور بهبود هماهنگی در برنامه‌های درمانی.

- دعوت از متخصصان حوزه مشاوره تحصیلی و طراحی برنامه یک‌ساله برای ارتقای کیفیت خدمات مشاوره کنکور و راهنمایی تحصیلی نوجوانان و داوطلبان.



مصاحبه‌های جذب درمانگر،  
توسط اساتید



## بهبود و ارتقاء ساختار اداری دانشکده و تلاش جهت تکمیل کادر اداری با جذب ۴ نیروی کارآمد و شایسته

(آقای هومن احمدیان یزدی، خانم بهاره هادیزاده، آقای حجت رمضانزاده و خانم جراحی مقدم) متناسب با شأن همکاران و دانشجویان، که کیفیت خدمات رسانی را ارتقا بخشید.



## برگزاری آزمون‌های سراسری، استانی و مراکز غیردولتی



۱- برگزاری آزمون‌های سراری سال ۱۴۰۳-۱۴۰۴

۲- برگزاری آزمون استخدامی آموزش و پرورش

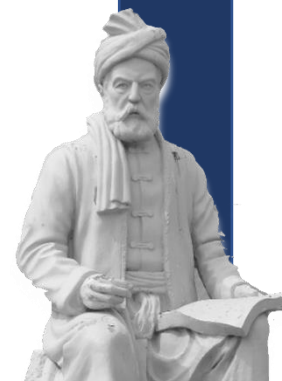
۳- برنامه‌ریزی و هماهنگی با برگزارکنندگان

۴- برگزاری آزمون‌های مراکز غیردولتی



## ۶. پیگیری قراردادهای امور عمومی:

- قرارداد چاپ و تکثیر
- قرارداد استفاده از فضا
- برگزاری آزمون‌های بیرونی در فضای دانشکده
- ارائه خدمات رفاهی به نهادهای بیرون
- طراحی پیش‌مدل درآمدهای پایدار از محل فضاهای دانشکده
- هماهنگی مالی جهت ورود درآمد به حساب دانشکده
- پیگیری در جهت گذاشتن یک دستگاه وندینگ (فروش خودکار) جهت سرویس دهی به دانشجویان



## سایر فعالیت های و اقدامات جاری در دانشکده

- + فعالیت های حوزه ریاست دانشکده
- + ارتباط با یاوران علمی و رسیدگی به امور مرتبط
- + پیگیری امور مرتبط با حوزه پژوهشی دانشکده
- + موارد مرتبط با امور عمرانی و پشتیبانی



## فعالیت های حوزه ریاست دانشکده

- **برگزاری انتخابات کمیسیون تخصصی هیأت ممیزه دانشگاه و معرفی نمایندگان جدید دانشکده:** در راستای ارتقای فرآیندهای علمی و اجرایی، این انتخابات در تاریخ ۱۴۰۴/۰۲/۰۱ با حضور ۳۹ نفر از اعضای هیأت علمی دانشکده برگزار شد و مستندات و رزومه علمی افراد منتخب به دبیر هیأت ممیزه دانشگاه ارسال گردید. از کل آرای مأخوذه، تعداد رای هر یک از داوطلبان منتخب به شرح زیر بود:
  ۱. آقای دکتر حسین کارشکی (دانشیار گروه روان‌شناسی مشاوره و تربیتی) ۲۱ رأی
  ۲. آقای دکتر سیدعلی کیمیایی (دانشیار گروه روان‌شناسی مشاوره و تربیتی) ۱۹ رأی
  ۳. آقای دکتر محسن نوکاریزی (استاد گروه علم اطلاعات و دانش‌شناسی) ۱۸ رأی
  ۴. آقای دکتر سیدمحسن اصغری نکاح (دانشیار گروه روان‌شناسی مشاوره و تربیتی) ۱۸ رأی
- **برگزاری جلسات هفتگی هیأت رئیسه دانشکده** در راستای اخذ تصمیمات آموزشی، پژوهشی، اجرایی و ...



## ارتباط با یاوران علمی و رسیدگی به امور مرتبط

تقدیر از یاوران علمی دانشکده با حضور ریاست و معاونین محترم دانشگاه به مناسبت «روز کارمند»



برگزاری جلسات منظم هیأت رئیسه با یاوران

علمی دانشکده به صورت فصلی به منظور

هماندیشی درخصوص فعالیت‌های دانشکده و بیان

دیدگاه‌ها و نقطه نظرات



## پیگیری امور مرتبط با حوزه پژوهشی دانشکده

- پیگیری تسویه مالی و به روزرسانی اعتبار پژوهانه اعضای هیأت علمی دانشکده
- امتیازدهی فرم‌های پژوهانه اعضای هیأت علمی دانشکده (۴۰ فرم)
- پیگیری در جهت کاهش دانشجویان سنواتی:

✓ انجام مکاتبه با ۲۷ نفر از دانشجویان دارای شرایط حاد (سنواتی) گروه‌های مختلف آموزشی به شرح زیر:

- گروه آموزشی مدیریت آموزشی و توسعه منابع انسانی 5 نفر
- گروه علم اطلاعات و دانش‌شناسی 3 نفر
- گروه مطالعات برنامه درسی و آموزش 3 نفر
- گروه منابع تعلیم و تربیت 6 نفر
- گروه روان‌شناسی مشاوره و تربیتی 7 نفر
- گروه روان‌شناسی 3 نفر

- ✓ انجام مکاتبه گروه‌های آموزشی با استادان راهنما برای دیگر دانشجویان سنواتی و تاکید بر پیگیری وضعیت دانشجویان
- ✓ دعوت از دانشجویان سنواتی دکتری ورودی قبل از سال ۱۳۹۸ و دانشجویان ارشد قبل از سال ۱۴۰۱ جهت ارائه توضیحات توسط گروه‌های آموزشی
- ✓ ارزیابی ۱۸۶ پرونده مربوط به دانشجویان کل دانشکده که **حدود ۷۰ درصد از آنها تاکنون دفاع کرده** و فارغ‌التحصیل شده‌اند.



- ✓ امتیازدهی و ارسال فرم‌های پژوهانه اعضای هیات علمی دانشکده
- ✓ همکاری در امور نظام رتبه‌بندی دانشگاه
- ✓ ثبت درخواست‌های کار دانشجویی در سامانه سدف
- ✓ ثبت صورتجلسات هیأت رئیسه، شورای آموزشی پژوهشی و شورای تحصیلات تکمیلی در سامانه مصوبات دانشگاه
- ✓ تشکیل جلسات کمیته نظام پیشنهادهای دانشکده و ثبت نتیجه در سامانه مرتبط
- ✓ تنظیم جداول داوری پارساها جهت پرداخت حق الزحمه و ارسال به معاونت آموزشی دانشگاه
- ✓ امتیازدهی مستندات مربوط به انتخاب سرآمد پژوهشی دانشکده و ارسال جداول
- ✓ تکمیل جداول مربوط به ریسک‌های دانشکده
- ✓ طراحی پوستر، بنر و اطلاعیه‌های دانشکده در موارد مختلف

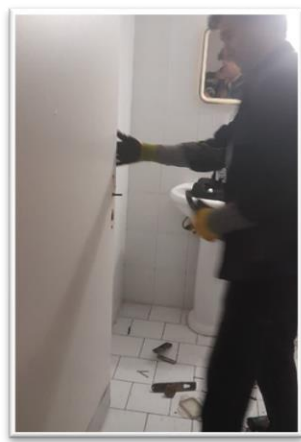
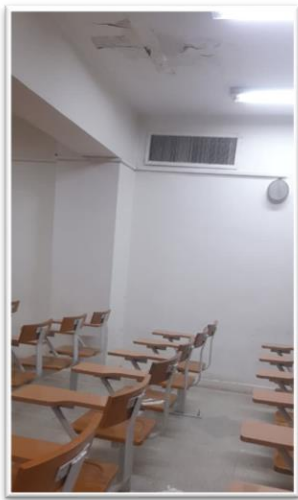
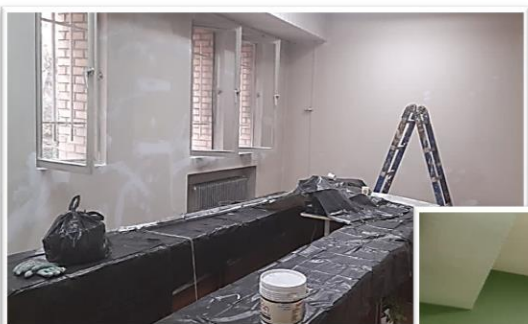


## موارد مرتبط با امور عمرانی و پشتیبانی

### ۱. امور عمرانی و ساختمانی

دانشکده:

□ بازسازی کامل اتاق ریاست و معاونت آموزشی - فرهنگی دانشکده



□ اجرای ایزوگام سقف ساختمان دانشکده به متر از حدود ۸۰۰ متر مربع

□ بهسازی و ترمیم موارد ساختمانی کلاسها و سرویسهای بهداشتی



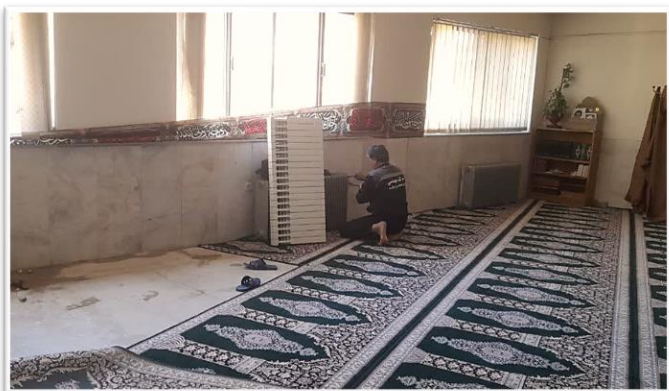
- تجهیز اتاق‌های اساتید و بهسازی فضای اداری مرتبط و رنگ‌آمیزی چهار اتاق از اتاق‌های اساتید در دانشکده
- بازطراحی و بهسازی لابی ورودی دانشکده شامل:



- دیجیتال‌سازی تابلو اعلانات
- جابجایی و جانمایی جدید اتاق نگهداری
- کنف و بهسازی نمای داخلی

- نصب لوگوهای دانشکده
- طراحی و نصب تابلوهای اطلاعات عمومی
- بهینه نمودن پمپ‌های موتورخانه در دانشکده و آزمایشگاه شناختی
- نصب دستگاه وندینگ قهوه





- ❑ تعویض رادیاتورهای برخی اتاق‌های اساتید، کارکنان، نمازخانه و کلاس‌ها به تعداد ۱۵ مورد
- ❑ باز طراحی چیدمان آزمایشگاه
- ❑ نصب ۵۰ متر پرده
- ❑ اگزوز فن‌ها و روکش کولرها، تعویض فیلتر آب‌سردکن‌ها (۸ دستگاه) و شارژ حدود ۴۰ کیپسول آتش‌نشانی
- ❑ بهینه سازی محوطه بیرونی دانشکده و رنگ‌آمیزی جداول به متر از ۵۰۰ متر



- ❑ ایجاد خط پاییز در راهروی مقابل دانشکده
- ❑ سم‌پاشی کامل دانشکده به صورت دوره‌ای



## پلی کلینیک تخصصی روان شناسی و مشاوره :

- ❑ تغییرات داخلی لابی
- ❑ تعویض پرده اتاق‌ها و نصب پرده ورودی مغناطیسی
- ❑ بهینه نمودن پمپ موتورخانه جهت راندمان و اثر بخشی بهتر
- ❑ رفع نشت‌ها و مشکلات تأسیساتی / تعمیر سرویس‌ها/ رفع اشکالات نور و روشنایی / ایجاد انبار
- ❑ تجهیز اتاق کودک (تاتمی ، دیوار پوش و ...)
- ❑ تغییرات در بخش IT و کابل کشی‌ها



## ۲. ارتقای زیرساختها و خرید تجهیزات

### خرید:

- خرید ۷ دستگاه تلویزیون

- خرید ۴ عدد دستگاه VR

- ۱۵۰۰ قلم برای سه واحد

- خریدهای IT

- تجهیزات صوتی و سیستمهای روشنایی

- ۱ عدد کولر ۱۳ هزار و ۲ عدد کولر ۱۸ هزار

- تجهیزات ورزشی: ترامپولین، فوتبال دستی، تردمیل و وسایل ورزشی دانشکده و مهد کودک

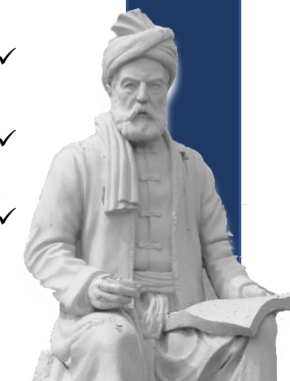
### اموال:

✓ ثبت ۱۳۰۰ قلم اموال در انبار

✓ ثبت اموال اسقاط و تحویل آن به اداره اموال

✓ ثبت اموال به نام کارکنان و اساتید

✓ انبار مصرفی: ۱۰۰۰ قلم ورودی/ خروجی



- ویژه برنامه هفته کتاب و کتابخوانی و برگزاری نمایشگاه کتاب و تقدیر از اساتید پیشکسوت گروه علم‌اطلاعات و دانش‌شناسی همراه با تقدیم گل از طرف ریاست دانشکده



### ۳. پشتیبانی رویدادها و امور اجرایی

- برگزاری مراسم‌ها و رویدادهای دانشکده: فضاسازی، هماهنگی سالن‌ها، پذیرایی و ...
- پشتیبانی جلسات رسمی
- سروسامان دادن کمدهای دانشکده جهت استفاده دانشجویی بصورت مرتب و دوره‌ای
- هماهنگی با مدیریت فرهنگی جهت برگزاری مراسم مربوط به دانشکده در مسجد امام رضا (ع)
- پیگیری در جهت پرداخت حقوق اضافه کار نیروهای خدمات به موقع
- همکاری کامل و جامع جهت همایش ملی فلسفه تربیت در کودک در دانشکده
- آماده‌سازی و تهیه هدایا و بسته‌های مناسبی
- هماهنگی اردوها و بازدیدها، سرویس‌های تردد
- نظارت بر ورود و خروج پارکینگ: تعریف کارت پارکینگ جهت پرسنل و اساتید
- برف‌روبی دانشکده با همکاری مدیریت خدمات عمومی دانشگاه



## ❖ اقدامات پشتیبانی و امور عمومی

### ۴. تفاهم‌نامه‌های اعتباری، عمرانی و توسعه‌ای دانشکده

- ❑ برگزاری بیش از ۱۵ ساعت جلسه و اخذ اعتبار و بودجه برای توسعه و ارتقای ساختار سازمانی واحدهای دانشکده.
- ❑ برگزاری جلسات متعدد با حوزه معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع شامل:
  - مدیریت منابع فیزیکی
  - مدیریت منابع مالی
  - مدیریت بودجه و اعتبارات
  - کمیته‌های عمرانی
- ❑ پیگیری رسمی برای اخذ تأییدیه‌های مالی و تخصیص اعتبار جهت توسعه فضاها و فیزیکی.
- ❑ نهایی‌سازی و مسجل‌شدن تخصیص اعتبارات به‌واسطه این جلسات و پیگیری‌ها.
- ❑ تأمین و تأیید اعتبار از محل اعتبارات دانشگاه و عواید دانشکده جهت اجرای پروژه‌های زیر:
  - ۱- توسعه فضای ورزشی دانشکده و جابه‌جایی نمازخانه
  - ۲- بازسازی سرویس‌های بهداشتی و نشست ساختمان و...
  - ۳- توسعه ساختمان فوقانی تحصیلات تکمیلی



# اهداف اجرایی دانشکده در سال ۱۴۰۵



دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی در ارائه اهداف اجرایی سال ۱۴۰۵ نیز به‌عنوان عضوی از اعضای خانواده بزرگ دانشگاه فردوسی مشهد خود را متعهد به نقش‌آفرینی در مسیر تحقق اهداف و مأموریت‌های دانشگاه می‌داند؛ لذا اهم اهداف اجرایی مبتنی بر دسته‌بندی زیر ارائه خواهد شد:

- + اهداف اجرایی مرتبط با توسعه و بهبود زیرساخت‌های دانشکده
- + اهداف اجرایی مرتبط با خود اتکائی مالی و ارتباط با جامعه
- + اهداف مرتبط با توسعه زیست‌بوم کارآفرینی و اشتغال‌پذیری دانشجویان
- + اهداف اجرایی مرتبط با توسعه مرجعیت علمی
- + اهداف اجرایی مرتبط با توسعه بین‌المللی شدن دانشکده



## اهداف اجرایی مرتبط با توسعه و بهبود زیرساخت‌های دانشکده:

- توسعه تجهیزات و امکانات آزمایشگاهی، آموزشی و پژوهشی متناسب با نیازهای روز دانشجویان و کشور
- پیگیری ارتقا و روزآمد شدن سیستم آبیاری فضای سبز پیرامون دانشکده
- طراحی و ایجاد فضای ورزش‌های رایانه محور با رویکرد علوم شناختی
- توسعه محیط‌های تعاملی برای فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی نوآورانه
- پیگیری اجرایی شدن مصوبات کمیته عمرانی دانشگاه جهت انجام امور ساختمانی مورد تصویب کمیته مذکور
- تجهیز مهدکودک دانشگاه به فناوری‌های آموزشی مناسب نظیر اتاق‌های بازی کودکان و گلخانه آموزشی
- رسیدگی و اصلاح نشست زمین در محوطه مجاور ساختمان دانشکده
- اجرای طرح خط بهار و مسیر سبز فصلی در فضای بیرونی دانشکده و ارتقای فضای سبز داخل دانشکده
- راه‌اندازی فضای Tea Time برای تعاملات علمی و غیررسمی در دانشکده



## اهداف اجرایی مرتبط با خود اتکایی مالی و ارتباط با جامعه:

- ❑ انعقاد و تمدید تفاهم‌نامه های اجرایی با سازمان‌های مختلف از جمله آموزش و پرورش، بهزیستی، پارک علم و فناوری
- ❑ فعال سازی و توسعه دپارتمان‌های پلی کلینیک روان‌شناسی و تربیتی برای ارائه خدمات به عموم
- ❑ طراحی و اجرای دوره‌های کوتاه مدت سفارشی برای سازمان‌ها و شرکت‌ها ذیل کالج دانشکده
- ❑ پیگیری و عقد قراردادهای آموزشی و پژوهشی در سطح ملی با وزارتخانه‌ها و نهادهای کشوری
- ❑ طراحی و ایجاد استارت‌آپ‌های تربیتی و روان‌شناختی با مشارکت پارک علم و فناوری
- ❑ پیگیری تفاهم‌نامه و اخذ نمایندگی آزمایشگاه ملی مغز
- ❑ برگزاری کارگاه آشنایی با قوانین ۱۱ و ۱۳ مالیاتی برای تمام اساتید تا پایان ۱۴۰۵
- ❑ پیش‌بینی برنامه‌های کاربردی‌سازی شده در دهه سرآمدی آموزش و هفته پژوهش و فناوری
- ❑ پیش‌بینی برگزاری اولین نشست با دانش‌آموختگان دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی در سال ۱۴۰۵



## اهداف مرتبط با توسعه زیست‌بوم کارآفرینی و اشتغال‌پذیری دانشجویان:

- طراحی مجموعه امکانات و برنامه‌های آموزشی، پژوهشی، علمی و اجرایی دانشکده به صورت دانشجوی محور که بتواند موجبات آرامش، دلبستگی و رضایت خاطر دانشجویان را نسبت به دانشکده و دانشگاه بزرگ فردوسی مشهد فراهم نماید.
- بررسی کاربردی‌سازی دروس در بازار کار و پیش‌بینی مجموعه پارساهایی که در این حوزه بتواند راهکارهای عملی ارائه دهد.
- بازنگری رشته/گرایش‌ها و برنامه‌های درسی دارای اولویت از حیث میزان اقبال دانشجویان (مبتنی بر گزارش‌های دفتر برنامه درسی دانشگاه)
- جهت‌دهی پارساها به سمت مسائل واقعی جامعه از طریق پیگیری دفتر ارتباط با جامعه و رصد سامان نان
- فعال‌سازی دوره کارآموزی بلندمدت دانشجویان و گسترش آن
- فعال‌سازی کارآموزی بلندمدت و مدیریت دروس عملی و کارورزی از طریق توسعه تعاملات اجتماعی با لحاظ سامانه ملی کارورزی
- رصد بازار کار دانش‌آموختگان از طریق ایجاد و روزآمدسازی بانک اطلاعاتی و فراهم کردن زمینه‌های تعامل دانش‌آموختگان با دانشجویان
- فعالیت انجمن‌های علمی جهت طراحی و اجرای مجموعه دوره‌ها و کارگاه‌های آموزشی و مهارتی برای دانشجویان به ویژه کارشناسی با مشارکت جدی دانشجویان دکتری
- برگزاری نشست‌های منظم کارفرمایان با دانشجویان
- طراحی سامانه ارتباط فارغ‌التحصیلان با دانشجویان (منتورینگ شغلی با تطبیق الگوریتمی)
- تعریف ۲۰ فرصت کار دانشجویی تخصصی (آزمایشگاه‌ها، کتابخانه، واحد فناوری، روابط عمومی) با حقوق ماهانه
- طراحی نظام پیشنهادات دانشجویی و تشویق بهترین ایده‌های اجرایی در هر نیمسال
- الزام دانشجویان تحصیلات تکمیلی به تدوین گزارش‌های اجرایی و مدیریتی مرتبط با مسائل محوری جامعه در پارساها



## اهداف اجرایی مرتبط با توسعه مرجعیت علمی:

- تبدیل هسته‌ها به مراکز پژوهشی
- پیگیری اخذ مجوز پژوهشکده علوم شناختی
- الگوسازی فرایندهای آموزشی مهدکوک دانشگاه در سطح استانی و ملی، هم‌شان برند دانشگاه بزرگ فردوسی مشهد
- توسعه فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی در قالب تعامل‌های بین‌رشته‌ای با سایر دانشکده‌های دانشگاه فردوسی مشهد
- توسعه ارتباطات بین‌رشته‌ای در جهت فعال‌سازی و کاربردی‌سازی هوش مصنوعی توسط دانشجویان و همکاران محترم دانشکده
- توسعه امکانات موردنیاز دانشجویان دکتری جهت حضور تمام وقت در دانشکده
- توسعه و تقویت تعاملات علمی دانشجویان تحصیلات تکمیلی و الزام به شرکت در جلسات دفاع پارساها و سمینارهای تخصصی مستمر و پیوسته
- فعال‌سازی کمیسیون پیگیری وضعیت دانشجویان سنواتی در مقطع تحصیلات تکمیلی با هدف کاهش نرخ ماندگاری
- عقد تفاهم‌نامه و اخذ نمایندگی آزمایشگاه ملی مغز برای انجام پروژه‌های مشترک
- برگزاری و توسعه کرسی‌های نظریه‌پردازی در دانشکده



## اهداف اجرایی مرتبط با توسعه بین المللی شدن دانشکده:

- جذب حداکثری دانشجویان غیرایرانی بر اساس ضوابط دانشگاه و متناسب با ظرفیت های دانشکده
- راه اندازی دوره های تسلط بر مفاهیم رشته های تحصیلی جاری در دانشکده ویژه دانشجویان بین الملل
- فعال سازی دوره آموزشی پروپوزال نویسی ویژه دانشجویان بین الملل
- برگزاری دوره ها و رشته های مشترک با دانشگاه های غیر ایرانی در منطقه و جهان
- راه اندازی نشریات تخصصی مشترک با دانشگاه های غیر ایرانی در منطقه و جهان
- بازدید ها و تعاملات با دانشکده و دانشگاه های غیر ایرانی همگن در منطقه و جهان
- ایجاد باشگاه ماهانه «کتابخوانی علمی با دانش‌آموختگان بین‌المللی» (به صورت آنلاین).
- برگزاری حداقل ۲ کرسی نظریه پردازی در هر سال با دعوت از صاحب نظران بین‌المللی
- انتشار خبرنامه ماهانه دوزبانه (فارسی-انگلیسی) از رویدادها، دستاوردها و فرصت‌های همکاری
- ایجاد شبکه مجازی دانش‌آموختگان بین‌المللی برای همکاری‌های پژوهشی و حرفه‌ای
- طراحی و اجرای اولین نشست بین‌المللی دانش‌آموختگان دانشکده در سال ۱۴۰۵ و تداوم سالانه آن

