



اطلاعات ارزیابی جامع گروههای آموزشی دانشگاه فردوسی مشهد نوبت اول/دوم سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

گروه آموزشی: روانشناسی - علوم شناختی

دانشکده: علوم تربیتی و روانشناسی

| نام درس                     | اسامی کمیته ارزیابی جامع | فهرست کامل منابع ارزیابی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| روانشناسی شناختی<br>پیشرفته | دکتر بیگدلی              | علوم شناختی<br>نویسنده: فردنبرگ ترجمه: افتاده حال<br>ذهن درآمدی بر علوم شناختی<br>نویسنده: تاگارد ترجمه: رامین گلشایی<br>روانشناسی شناختی<br>نویسنده: اشترنبرگ ترجمه: خرازی<br>مقاله سیستم های توجه<br>نویسنده: پوزنر و پترسون                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| تحول شناختی                 | دکتر طبیبی               | کتاب:<br>Integrating Emotions and Cognition<br>throughout the Lifespan<br>نویسنده: Gisela Labouvie-Vief<br>مقاله:<br>Neurobiology of the Adolescent Brain<br>and Behavior: Implications for Substance<br>Use Disorders<br>نویسنده: Casey, Jones<br>Unique developmental trajectories of risk<br>behaviors in adolescence and associated<br>outcomes in young adulthood<br>نویسنده :<br>Peeters, Oldehinkel, Veenstra, Vollebergh<br>Understanding adolescence as a period<br>of social-affective engagement and goal<br>flexibility<br>نویسنده: Crone, Dahl |
| شناخت اجتماعی               | دکتر مشهدی- دکتر پیشقدم  | ساخت ذهن<br>نظریه ذهن چگونه توسعه پیدا می کند<br>منابع تکمیلی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                          |                                |                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------|
| <p>فصل سوم گازانیکا</p> <p>کتاب:</p> <p>Neuropsychological Rehabilitation</p> <p>Neuropsychological Assessment</p> <p>Clinical Neuropsychology Of Emotion</p> <p>Introdduction To Quantitative Eeg And Neurofeedback</p> | <p>دکتر صالحی - دکتر غنایی</p> | <p>ارزیابی شناختی و توانبخشی شناختی</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------|