

**درخواست تصویب پیشنهاده رساله/ پایان نامه رشته مقطع**

**عنوان فارسی:……………………………………………….**

**English title:………………………….**

**واژگان کلیدی:………………….**

**Keywords:……………………………**

نام دانشجو:

استاد راهنما:

استاد مشاور:

تاریخ ارسال پیشنهاده توسط استاد راهنما:



**کاربرگ پیشنهاده پژوهش   
گروه روان شناسی مشاوره و تربیتی**

**مصوب جلسه گروه در ششم آبانماه 1402**

**تاریخ اجرا از 15 آذرماه 1402**

**دستورالعمل کلی**

* متن و عناوین فرعی با **فونت** Bzar و سایز12 نوشته شود.
* **عناوین** bold شود و عناوین اصلی با فونت 14 و bold باشد.
* منابع و استنادات متن مطابق فرمت **APA7** نوشته شود
* دستورالعملهای نوشته شده در هر زیر عنوان را مطالعه و یا متون روش تحقیق معتبر در مورد نحوه نگارش آن زیر عنوان را مطالعه کنید.
* بازه زمانی **شروع تا اتمام پایان نامه** از نیمسال اول تا نیمسال چهارم و برای رساله دکتری از نیمسال اول تا نیمسال هشتم است.
* پس از تصویب و قبل از اجرای مصاحبه یا پرسشنامه یا مداخله کد اخلاق با هماهنگی استاد راهنما اخذ گردد.
* به همراه پیشنهاده نهایی، **گواهی همانندجویی** آن نیز از سامانه همانندجویی ایرانداک اخذ و برای گروه ارسال گردد. کمتر از 25 درصد همانندجویی قابل قبول است اما انتظار می رود تمام مطالب حتی پیشینه، نگارش خود دانشجو باشد.
* اصطلاحات مهم و اسامی لاتین برای بار اول و در پایین هر صفحه پانویس داده شود.
* به جز صفحه عنوان، صفحه روش پژوهش مرتبط با کار شما (کمی، کیفی یا ترکیبی) و صفحه کاربرگ داوری، سایر صفحات را حذف کنید. صفحات 4-12 این دستوالعمل باقی بماند.
* **تعداد صفحات پیشنهاده** متناسب با موضوع متفاوت است اما سعی شود بیان مساله در2-3 صفحه و پیشینه در 4-5 صفحه و در مجموع پیشنهاده حدود 15 صفحه باشد.
* با توجه به وجود مرحله **دفاع از عنوان رساله دکتری** قبل از پیشنهاده، فرمتی مشابه پیشنهاده که فقط شامل3 بخش و حداکثر5 صفحه (صفحه عنوان، بیان مساله، اهداف و منابع نمونه پژوهشهای مشابه) است، قبل از دفاع از پیشنهاده تهیه و از طریق استادراهنما برای گروه ارسال گردد.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **زمان/ مهلت** | **پیگیری کننده** | **فرایند** | **ردیف** |
| **حداکثرپایان نیمسال اول** | دانشجو | **تعیین قلمرو پژوهشی و انتخاب استاد راهنما در نیمسال اول** | **1** |
| **حداکثر تا نیمسال سوم** | دانشجو و استادراهنما | **انتخاب عنوان و نگارش پیشنهاده و انتخاب استاد مشاور**  (هرپایان نامه حداکثر 3 استادراهنما/مشاور می تواند داشته باشد (1 راهنما و 2 مشاور و یا 2 راهنما و1 مشاور یا یک راهنما و یک مشاور) | **2** |
| **حداکثر تا نیمسال سوم** | استادراهنما | **ارسال پیشنهاده توسط استاد راهنما به گروه** | **3** |
| **حداکثر تا نیمسال سوم** | مدیرگروه | **انتخاب 2 داور پیشنهاده توسط گروه** | **4** |
| **حداکثر تا نیمسال سوم** | داوران | **داوری پیشنهاده طی دو هفته و ارسال تاییدیه آنها به گروه با هماهنگی دانشجو و استادراهنما با داوران**  **فرم داوری و اصلاحات انجام شده تکمیل و تا پایان دفاع همراه پایان نامه باشد** | **5** |
| **حداکثر تا نیمسال سوم** | گروه | **تایید نهایی پیشنهاده داوری شده در جلسه گروه** | **6** |
| **نیمسال سوم و چهارم** | دانشجو و تیم پژوهشی | **اجرای پژوهش** | **7** |
| **نیمسال چهارم** | دانشجو و تیم پژوهشی | **نگارش و تایید پایان نامه نهایی توسط دانشجو و تایید استادان راهنماو مشاورین** | **8** |
| **نیمسال چهارم و حداقل4 ماه پس از تصویب پیشنهاده** | دانشجو و استادراهنما با مدیریت نماینده | **دفاعیه نهایی از پایان نامه با هماهنگی با داوران** | **9** |

**فرایند تصویب پیشنهاده و پایان نامه کارشناسی ارشد**

**بازه زمانی: از نیمسال اول تا نیمسال چهارم**

**فرایند تصویب پیشنهاده و رساله دکتری**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **زمان/ مهلت** | **پیگیری کننده** | **فرایند** | **ردیف** |
| حداکثرپایان نیمسال اول | دانشجو | تعیین قلمرو پژوهشی و انتخاب استاد راهنما | 1 |
| حداکثر تا نیمسال 5 (نیمسال پس از امتحان جامع) | دانشجو و استاد راهنما | انتخاب عنوان و نگارش پیشنهاده و انتخاب استاد مشاور  تبصره: (هرپایان نامه حداکثر 3 استادراهنما/مشاور می تواند داشته باشد (1 راهنما و 2 مشاور و یا 2 راهنما و1 مشاور یا یک راهنما و یک مشاور) | 2 |
| حداکثر تا نیمسال 5 | استاد راهنما | ارسال عنوان و بیان مساله و اهداف توسط استاد راهنما به گروه | 3 |
|  | گروه | دفاع از عنوان در جلسه گروه | 4 |
| حداکثر تا نیمسال 5 | مدیر گروه | انتخاب 2 داور پیشنهاده توسط گروه | 5 |
| حداکثر تا نیمسال 5 | نماینده تحصیلات تکمیلی | داوری پیشنهاده با هماهنگی دانشجو و استادراهنما با داوران و ارسال تایید به گروه | 6 |
| حداکثر تا نیمسال5 و پس از کسب نمره زبان و امتحان جامع | گروه | تایید نهایی پیشنهاده داوری شده در جلسه گروه | 7 |
| نیمسال 6و7و8 | دانشجو و تیم پژوهشی | اجرای پژوهش | 8 |
| نیمسال 6و7و8 | استاد راهنما و دانشجو | تشکیل دو جلسه گزارش شش ماه و تهیه صورتجلسه در نیمسال6و7و8 | 9 |
| نیمسال 7و8 | دانشجو و تیم پژوهشی | نگارش و تایید رساله نهایی و داشتن حداقل یک مقاله مستخرج از رساله توسط دانشجو و تایید استادان راهنما و مشاورین | 10 |
| حداقل یکسال پس از تصویب پیشنهاده | استاد راهنما و دانشجو | پیش دفاع از رساله با هماهنگی با داوران حداقل یکسال پس از تصویب پیشنهاد ه، تهیه صورتجلسه و تعیین داور خارجی | 11 |
| بعد از جلسه پیش دفاع | نماینده تحصیلات تکمیلی | دفاع از رساله با هماهنگی با داوران داخلی و خارجی و تهیه صورتجلسه | 12 |

**بازه زمانی: از نیمسال اول تا نیمسال هشتم**



**نام دانشجو:**

**استاد/استادان راهنما:**

**استاد /استادان مشاور:**

**تاریخ ارسال پیشنهاده توسط استاد راهنما:**

**عنوان فارسی:……………………………………………….**

**English title:………………………….**

**واژگان کلیدی:………………….**

**Keywords:……………………………**

**درخواست تصویب پیشنهاده رساله/ پایان نامه رشته مقطع**

بسمه تعالی



دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی

**گروه روان شناسی مشاوره و تربیتی**

**رشته.......................**

**مقطع:.........**

**درخواست تصویب پیشنهاده رساله/ پایان نامه**

**عنوان فارسی(حداکثر15اژه):......................................................................................**

**کلیدواژگان(بین5-7):........................................................................**

**English title:..............................................................................................**

**Keywords:…………………….......………………….**

استاد/استادان راهنما**:.....................**

استاد/استادان مشاوره**:....................**

دانشجو**:..................................**

تاریخ ارسال پیشنهاده توسط استاد راهنما**:...............................**

**مقدمه**

**قالب یک پیشنهاده کمی گروه رروان شناسی مشاوره و تربیتی**

**بیان مساله (زمینه بروز مساله)**

بیان مساله، بیان ویژگی ها، گستردگی، علل احتمالی بروز مساله و زمینه بروز آن است. اجزای آن شامل سابقه تاریخی موضوع مورد مطالعه، توصیف و تشریح موضوع یا مساله و منطق آن، محدوده زمانی، مکانی و موضوعی، واحدهای تحلیل، اهمیت مساله، علل احتمالی بروز مساله یا مشکل، پیامدهای مساله و اطلاعات کلی در مورد تحقیقات قبلی و احتمالا ناکافی بودن آنها است. در انتهای بیان مساله شکاف پژوهشی با یک سوال که متفاوت از سوال پژوهشی است خاتمه می یابد. شیوه بیان مساله باید قابلیت استخراج و استنباط گزاره ها و روش پژوهش را داشته باشد.

* **ضرورت و اهمیت پژوهش**

در بخش دو سوال اساسی پاسخ داده شود: 1- به لحاظ نظری چه کمکی به گسترش علم می کند و نوآوری کار چیست؟ و ارزش کاربردی آن چیست و یافته های احتمالی، مورد استفاده چه گروه ها یا افرادی قرار خواهد گرفت؟

* **هدف/اهداف مطالعه**

بیان قصد محقق به صورت عینی، عملیاتی و قابل دستیابی (برخی تحقیقات فقط هدف دارند). اهداف باید قابل آزمون و قابل رسیدن باشند. پژوهش ممکن است شامل یک یا چند هدف اصلی باشد. همچنین ممکن است شامل چند هدف کلی و چند هدف جزئی ذیل هداف یا اهداف کلی باشد ( در اینجا رابطه کل -جزء مطرح است). همچنین تحقیق ممکن است یک یا چند هدف فرعی باشد که به هدف یا اهداف اصلی کمک می کند. *هدف جمله خبری نیست.*

در این قسمت همچنین گفته شود که تحقیق بنیادی است یا کاربردی (پژوهش بنیادی مستلزم بررسی علمی که مستلزم جستجوی دانش به خاطر دانش، تولید و اصلاح نظریه و ساخت سازه هاست و بنابراین غالبا یافته ها مستقیما در عمل مورد استفاده قرار نمی گیرد و پژوهش کاربردی مستلزم بررسی علمی برای تولید دانشی که مستقیما در عمل (بالین) کاربرد داشته و موجب بهبود آن می شود و هدف، حل مشکلات، تصمیم گیری، پیشگویی یا کنترل پیامدها در موقعیت های عملی زندگی واقعی است**)؟**

* **فرضیه ها و یا سوال های پژوهش**

فرضيه حدس عالمانه اي است درباره حل يک مساله تحقيق. فرضيه را مي توان به منزله رابطه اي منطقي بين دو يا چند متغير تعريف نمود که به صورت جمله اي آزمون پذير بيان مي شود. (فرضیه ریشه در چارچوب نظری پژوهش دارد)، فرضیه بیانی مبتنی بر احتمال است نه یقین. فرضیه به شکل خبری بیان می شود. بطور کلی فرضیه صلاحیت پژوهشی افراد را مشخص می نماید ، زیرا بیان فرضیه قبل از پژوهش نشانه ی آگاهی پژوهشگر در آن زمینه است و تا فرضیه مشخص نشود نمی توان نمونه، روش تحقیق و نوع آزمون آماری را مشخص نمود.

فرضیه ها به شکل های مقایسه ای، همبستگی، علی، توصیفی بیان می شوند. همچنین ممکن به شکل تایید یک مدل باشد.

ایده آل این است که در تحقیقات با تسلط بر مبانی نظری و منطق قابل دفاع فرضیه بیاوریم ولی اگر نظریه ها، پژوهشها ودلایل متناقض باشد و یا ابهام وجود داشته باشد گزاره فرضیه به گزاره سوال تبدیل می شود.

* **تعاریف مفهومی و عملیاتی متغیرها**

**پیشینه پژوهش**

اجزای پیشینه شامل مقدمه بدون عنوان مقدمه، راهبرد جستجو (شیوه جستجو و پایگاه های اطلاعاتی بررسی شده، کل توصیف کل برونداد جستجو و شیوه انتخاب منابع پیشینه است)، هدف یا وسعت بررسی، نقد تحقیقات قبلی، خلاصه بیان کمبودها، روش و ابهامات است. شروع با کلی ترینها و بی ربط ترینها و خاتمه با تحقیقات مرتبط تر است. در پایان انتظار می رود یک جمع بندی داشته باشد تا چارچوب نظری اطلاع داده شود. چارچوب نظری یک الگوی مفهومی مبتنی بر روابط نظری میان شماری از عوامل است که در مورد مساله پژوهش با اهمیت تشخیص داده شده اند. چارچوب نظری؛ شبکه ای منطقی و کامل بین متغیرهایی است که از طریق فرآیندهایی نظیر پیشینه کاوی ؛ مشاهده؛ مصاحبه و غیره در مورد مساله ی پژوهش با اهمیت تشخیص داده شده اند. بررسی پیشینه بنیان استواری برای تدوین چارچوب نظری به دست می دهد. جمع بندی به شکل داستان، نمودار یا حکایتی باشد که خواننده در حداقل زمان آن را درک کند و در متن توضیح داده شود و از آن دفاع شود.

**روش پژوهش**

* **توضیح مختصر کار:** مختصر کار را وصف کنید و توضیح دهید کار چگونه انجام خواهد شد و اهداف چگونه و با چه روش تحقق خواهد یافت.
* **راهبرد پژوهش کمی و دلیل انتخاب:** از بین طرح های همبستگی، پیمایشی، تجربی، شبه تجربه، علی مقایسه ای و یا سایر طرح های کمی کدام یک برای آزمون فرضیه های استفاده خواهدشد وچرا؟ کدام طرح همبستگی یا کدام طرح پیمایشی یا کدام طرح آزمایشی انتخاب شده است؟
* **شرکت کنندگان:** جامعه، نمونه، روش تعیین حجم نمونه، روش نمونه گیری، معیار ورود-خروج مستند به منابع معتبر توضیح داده شود. در برخی تحقیقات تعمیم بوم شناختی (آزمایشی)، در برخی تحقیقات تعمیم به جامعه ( پیمایشی، هنجاریابی و ارزشیابی) و در برخی تحقیقات تناسب با روشهای آماری (همبستگی، رواسازی و آزمون سازی) باید مورد نظر قرار گیرد.
* **ابزارها (شیوه گردآوری داده ها و راهبردهای رواسازی ابزارها و یافته ها):** آزمون معرفی گردد. روایی و پایایی در ایران و اگر سابقه خارجی دارد در سایر کشور گزارش گردد. تناسب جامعه آزمون و جامعه محقق بحث شود. دستورالعمل اجرا، نمره گذاری و تفسیر مختصر بیان گردد و ابزارها در پیوست هم آورده شوند.
* **روش اجرا ی پژوهش:** مراحل انجام کار، مرحله ای گفته شود. اگر اجرای مداخله است ابتدا بسته مداخله ای به تفکیک جلسات آورده شود و مستند توضیح داده شود آیا بسته معتبر است یا خیر؟ اگر هدف آزمون سازی یا انطباق یابی است، مراحل آن مستند توضیح داده شود.
* **داده ها و شیوه تحلیل داده ها:** در این بخش توضیح داده شود داده های حاصل از پرسشنامه، آزمون، مصاحبه ، مشاهده چه نمرات و یا رتبه ها ویا طبقاتی هستند و چگونه تحلیل خواهند شد. این بخش به تفکیک فرضیه ها/سوالات توضیح داده شود. حتی اگر همه گزاره های با یک روش آماری تحلیل شوند ، این امر ذکر شود.

**مسائل اخلاقی مورد انتظار:** شامل گزارش نحوه رعایت حقوق مراجع، رضایت آگاهانه، محرمانگی اطلاعاتمراجع است. همچنین در انتهای این بخش این جمله نوشته خواهد شد که: پژوهشگران خود را متعهد به رعایت کدهای اخلاق زیستی مصوب دانشگاه فردوسی مشهد می دانند و در اولین فرصت پس از تصویب و قبل از شروع پژوهش مصوبه و کدهای مورد نیاز را اخذ خواهند کرد.

**دستاوردهای مورد انتظار:** شامل مقاله ویا بسته مداخلاتی معتبر و یا آزمون و یا پرسشنامه و یا هر برونداد دیگری خواهد بود. ذکر کنید کدامست.

**جدول زمانی و بودجه پیشنهادی اجرای رساله/پایان نامه (**برای دانشجویان کارشناسی ارشد حداقل ظرف 4 ماه و برای دانشجویان دکتری حداقل یک ساله نوشته شود)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **فعالیت** | **زمان شروع** | **زمان پایان** |
| 1 | نگارش پیشنهاده و تصویب آن |  |  |
| 2 | نگارش پیشینه (فصل اول و دوم و منابع و برخی پیوستها) |  |  |
| 3 | تکمیل پرسشنامه ها، اجرای مداخله و جمع آوری داده ها |  |  |
| 4 | تحلیل داده ها و گزارش یافته ها |  |  |
| 5 | نگارش فصل3و4و5 و تکمیل رساله/ پایان نامه |  |  |
| 6 | دفاع از رساله/ پایان نامه با هماهنگی داوران و دعوت از دانشجویان و علاقه مندان |  |  |

**منابع**

مبتنی بر APA6 و به تفکیک فارسی/غیرفارسی نوشته شود

**پیوست ها: آزمون ها و چک لیست ها، فرم های مشاهده با ذکر منبع** (از یک صفحه جدید شروع شود)

**اصلاحات داوران و تاریخچه داوری پیشنهاده** (از یک صفحه جدید شروع شود)

**مقدمه**

* **بیان مساله (زمینه بروز مساله و معرفی بافت)**

**قالب یک پیشنهاده کیفی گروه رروان شناسی مشاوره و تربیتی**

* **ضرورت و اهمیت پژوهش**
* **هدف/اهداف مطالعه**
* **سوال های پژوهش (در صورت ضرورت)**
* **تعریف اصطلاحات کلیدی**

**بافت و پیشینه پژوهش**

**روش پژوهش**

* **منطق کار و مفروضه های فلسفی پژوهش کیفی مرتبط**
* **راهبرد پژوهش کیفی**
* **شایستگی و نقش پژوهشگر**
* **شرکت کنندگان و شیوه انتخاب آنها**
* **ابزارها و شیوه گردآوری داده هاراهبردهای رواسازی یافته ها**
* **داده ها، شیوه و مراحل تحلیل داده های کیفی و اعتباریابی آنها**

**مسائل اخلاقی مورد انتظار**

**دستاورد های مورد انتظار**

**جدول زمانی و بودجه پیشنهادی**

**منابع**

**پیوست ها: نمونه سوالات مصاحبه، فرم های مشاهده، چک لیست ها و...**

**اصلاحات داوران و تاریخچه داوری پیشنهاده**

**مقدمه**

**قالب یک پیشنهاده ترکیبی گروه رروان شناسی مشاوره و تربیتی**

* **بیان مساله** پژوهش (زمینه بروز مساله و چرایی ترکیب و کمبودهای پژوهش های پیشین و کمبود نیاز به هردو نوع داده کمی و کیفی)
* **ضرورت و اهمیت** پژوهش ترکیبی
* **هدف/اهداف** ترکیبی (و هدف/اهداف کیفی و هدف/اهداف کمی)
* **سوالات و فرضیه** های پژوهش (کمی)، سوالات کیفی و سوالات ترکیبی
* **تعریف واژگان واصطلاحات کلیدی پژوهش کیفی**
* **تعریف مفهومی و عملیاتی متغیرهای کمی**

**پیشنیه پژوهش**

**روش (متناسب با نوع پژوهش ترکیبی)**

* **معرفی روش پژوهش ترکیبی (مثلا کیفی- کمی از نوع اکتشافی متوالی)**
* **منطق راهبرد ترکیبی و چالش های استفاده از این طرح و روش غلبه بر این چالش ها**
* **ترسیم و توضیح مراحل ترکیب**

**مطالعه اول** (اگر کیفی باشد. در صورت کمی بودن، بخش بعدی اول نوشته شود)

* **منطق کار و مفروضه های فلسفی پژوهش کیفی مرتبط**
* **راهبرد پژوهش کیفی**
* **شایستگی و نقش پژوهشگر**
* **شرکت کنندگان**
* **شیوه گردآوری داده هاراهبردهای رواسازی یافته ها**
* **داده ها، شیوه و مراحل تحلیل داده های کیفی**
* **مسائل اخلاقی مورد انتظار پژوهش کیفی**

**مطالعه دوم** (اگر کمی باشد. در صورت کیفی بودن، بخش قبلی اول نوشته شود)

* **توضیح مختصر کار**
* **راهبرد پژوهش کمی**
* **شرکت کنندگان (جامعه، نمونه و روش نمونه گیری)**
* **ابزارها (شیوه گردآوری داده هاراهبردهای رواسازی یافته ها)**
* **روش اجرا ی پژوهش**
* **داده ها و شیوه تحلیل داده ها**

**مسائل اخلاقی مورد انتظار**

**مطالعه بعدی** (اگر لازم باشد: کمی یا کیفی یا ترکیبی مثلثی)

**..............**

**دستاورد های مورد انتظار پژوهش ترکیبی**

**جدول زمانی اجرای طرح**

**جدول زمانی و بودجه پیشنهادی**

**منابع**

**پیوست ها:** آزمون ها و چک لیست سوالات مصاحبه، فرم های مشاهده

**اصلاحات داوران** و تاریخچه داوری پیشنهاده

بسمه تعالی

**سیاهه داوری و فرایند داوری پایان نامه گروه روان شناسی مشاوره و تربیتی**

عنوان پایان نامه: **................................................................................................................................**

نام دانشجو: **............................** استاد راهنما: ....................................... استادان مشاور: ................................................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| تاییدیه نهایی و امضای داوران | پاسخ به نظرات داوران توسط دانشجو و استادراهنما | اصلاحات پیشنهادی و کامنت ها | ردیف | داوران محترم |
|  |  |  | 1 | **داور اول:**  **دکتر ...................** |
|  |  | 2 |
|  |  | 3 |
|  |  |  | 4 |
|  |  |  | 5 |
|  |  |  | 1 | **داور دوم:**  **دکتر ...................** |
|  |  | 2 |
|  |  | 3 |
|  |  | 4 |
|  |  |  |

اصلاحات مورد تایید است.

نام و نام خانوادگی مدیر گروه: تاریخ:

